***Brainy klasa 8.*** 

**Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** | | | | | | |
| **TEMAT LEKCJI** | **TEMATYKA / SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Welcome to school* – lekcja organizacyjna. | **Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń.** | | | | | Celem lekcji jest przedstawienie lub wspólne z uczniami opracowanie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego. Wskazanym jest zaznajomienie lub przypomnienie uczniom zasad oceniania i kryteriów na poszczególne oceny zgodnie z WSO lub PSO placówki. | | | | | |
| **WELCOME UNIT** | | | | | | | | | | | |
| **Lekcja 1** | *Step1 Staying in or going out -*  powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.  Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Życie prywatne:**  1.5   * czynności życia codziennego; * formy spędzania wolnego czasu w domu i poza domem. | | | | * Powtórzenie czasów *Present simple* i *Present continuous:* różnica pomiędzy czasami. * Czasowniki statyczne nazywające pojęcia abstrakcyjne takie jak: uczucia, emocje, procesy mentalne, postrzeganie, zmysły, posiadanie. | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących stylu życia. * Opisywanie ilustracji z użyciem podanych wyrażeń. * Przedstawianie siebie i innych. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenie; * znajdowanie określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości; * przedstawianie siebie i innych; * wyrażanie upodobań.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i udzielanie informacji.   **Inne:**   * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 2.1  2.5  4.2, 5.2  7.1  7.5  6.3  10  11 | | SB p. 4  WB p.4  DVD  Short test Welcome Unit Step 1 |
| **Lekcja 2** | *Step 2*  *Travel -*  powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.  Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Podróżowanie i turystyka:**  1.8  środki transportu;   * baza noclegowa; * zajęcia wakacyjne; * kraje i kontynenty. | | | | * Stopniowanie przymiotników. * Wyrażanie przyszłości: * *will, be going to, Present continuous, Present simple.* * Zaimki w funkcji podmiotu i dopełnienia. | * Opisywanie planów i zamierzeń na przyszłość. * Wyrażanie preferencji. | | * **Rozumienie wypowiedzi (2):** * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie miejsc; * przedstawianie intencji i planów na przyszłość. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Inne** * współdziałanie w grupie | 2.5  4.1  5.4  6.3  11 | | SB p. 5 WB p. 5    DVD  Short test Welcome Unit Step 2 |
| **Lekcja 3** | *Step 3*  *It’s exam year! -*  powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.  Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Edukacja:**  1.3   * pomieszczenia w szkole; * przedmioty nauczania; * uczenie się; * przybory szkolne; * zajęcia pozalekcyjne. | | | * Przymiotniki dzierżawcze. * Zaimki dzierżawcze. * Dopełniacz saksoński. * Przysłówki. * Formy czasownikowe. | | * Przedstawianie się. * Pozdrawianie. * Odpowiadanie na życzenia i gratulacje. | | **Rozumienie wypowiedzi (2)**   * określanie głównej myśli wypowiedzi; * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o doświadczeniach i czynnościach z przeszłości i teraźniejszości.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Inne:**   * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 2.2  2.4  4.2  6.3  10  11 | | SB p.6  WB p. 5  DVD  Short test Welcome Unit Step 3 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **UNIT 1 Technology and services** | | | | | | | | | | | |
| **Lekcja 4** | *Take our technology survey! -*  słownictwo związanie z nowoczesnymi technologiami. Rozumienie ze słuchu. | | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | * Czas *Present simple*   (opowiadanie o czynnościach). | | | * Wyrażanie upodobań. * Opisywanie zwyczajów związanych z użytkowaniem technologii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie upodobań. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | | | 2.5  3.4  6.3  6.5  11 | SB p. 7 WB p. 6  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test U1. L1. |
| **Lekcja 5** | *Past tenses review -*  zastosowanie czasów *Past* *simple* i *Past* *continuous* oraz konstrukcji *used to* do mówienia o przeszłości. | | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | * Czas *Past simple.* * Czas *Past continuous*. * Konstrukcja *used to*. | | | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących przeszłości. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie * dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim. | | | 2.1  2.2  3.5  4.2  8.1  11  14 | SB p. 8, 17 WB p. 7  DVD  Short Test: U1. L2. |
| **Lekcja 6** | *From Vinyl to Streaming –* praca z tekstem typu artykuł. | | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Wynalazki.   **Życie prywatne**:  1.5   * Formy spędzania czasu wolnego.   **Kultura**:  1.9   * Tradycje i zwyczaje związane ze słuchaniem muzyki. | * Czas *Past simple.* * Czas *Past continuous*. * Konstrukcja *used to*. | | | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat upodobań. * Wyrażanie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi; * określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości; * wyrażanie i uzasadnianie opinii. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * nawiązywanie kontaktów towarzyskich; * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. * **Inne:** * współdziałanie w grupie; * zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | | | 2.1  2.2  3.1  3. 4  5.2  5.6  6.2  6.3  8.2  11  13 | SB p. 9 WB p. 8    TRF U1.L3.  TRF Extra support U1.L3  (Reading) |
| **Lekcja 7** | *Making a complaint –* ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie składania reklamacji. | | **Zakupy i usługi:**  1.7   * Wymiana i zwrot towaru.   **Nauka i technika:**  1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych. | * Konstrukcja *I’d like to*. * Czasy przeszłe *Past simple* i *Past continuous.* | | | * Składanie reklamacji. * Uprzejma odmowa. * Wyrażanie uczuć i emocji. * Przedstawianie problemu. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; * przedstawianie intencji; * wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii; * zastosowanie stylu formalnego lub nieformalnego.   **Reagowanie ustne (4):**   * nawiązywanie kontaktów towarzyskich (rozpoczynanie i kończenie rozmowy); * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie prośby lub zgody; * stosowanie zwrotów grzecznościowych.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie * stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | | | 2.1  2.4  2.5  2.6  4.2  4.3  4.4  4.6  4.8  6.2  6.3  6.12  6.14  8.1  8.2  11  13 | SB p. 10, 17  WB p. 9.  TRF U1.L4. |
| **Lekcja 8** | *Using services -*  rozszerzanie słownictwa z zakresu korzystania z usług. Ćwiczenia leksykalne i rozumienie ze słuchu. | | **Zakupy i usługi**:  1.7   * korzystanie z usług | * Okolicznik celu – *to + infinitive*. | | | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji w punktach usługowych. * Stosowanie zwrotów grzecznościowych. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie intencji nadawcy wypowiedzi; * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Przetwarzanie tekstu(5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | | | 2.1  2.3  2.4  2.5  8.1  11 | SB p. 11 WB p. 10  TRF U1.L1&5  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test:  U1.L5 |
| **Lekcja 9** | Użycie *Present perfect* z określeniami czasu. *Present perfect* w kontraście do *Past simple.*  Ćwiczenia gramatyczne. | | **Zakupy i usługi**:  1.7   * korzystanie z usług | * Czas *Present perfect*  z określeniami: *ever, never, just, yet, already, for* i *since.* * Porównanie czasów *Present perfect* i *Past simple.* | | | * Rozmawianie na temat doświadczeń. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia;   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o doświadczeniach.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie tekstu(5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.   **Inne:**   * Współdziałanie w grupie. | | | 2.1  4.2  6.3  8.1  8.2  11 | SB p. 12, 17 WB p. 11  TRF U1.L2&6  Short Test: U1. L6. |
| **Lekcja 10** | *Around the world Culture: unusual services from around the world.*  Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów anglojęzycznych. Rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. Tworzenie prezentacji na temat niespotykanej usługi. | | **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje.   **Nauka i technika:**  1.12   * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych. | * Czas *Present perfect* w opisie doświadczeń. | | | * Rozmawianie na temat doświadczeń. * Wymiana poglądów. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * znajdowanie w tekście określonych informacji; * określenie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; * rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.   **Przetwarzanie tekstu (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych. * **Inne:** * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. | | | 2.1  2.5, 3.4  3.1  3.5  5.3  8.1  9.2  11  12 | SB p. 13 WB p. 12  WB p. 90 |
| **Lekcja 11** | *Wpis na blogu* – tworzenie wypowiedzi pisemnej. | | **Nauka i technika:**  1.12   * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.   **Zakupy i usługi:**  1.7   * towary i ich cechy. | * Czas *Past simple.* * Czas *Past continuous.* * Określniki rozróżnienia: *(the) other, another, others* | | | * Proponowanie rozwiązań. * Udzielanie wyjaśnień. * Wyrażanie opinii. * Opisywanie produktów. | * **Rozumienie wypowiedzi (2):** * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie przedmiotów; * opowiadanie o czynnościach  z przeszłości i teraźniejszości; * przedstawianie faktów; * wyrażanie emocji; * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Inne:** * współdziałanie w grupie | | | 3.4  5.1  5.2  5.3  5.7  5.8  6.3  11 | SB p. 14, 124 WB p. 13  TRF Extra Support U1.L8. (Writing) |
| **Lekcja 12** | *Revision workout -*  powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 1. | | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. | | | * Składanie reklamacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Przetwarzanie tekstu (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * zastosowanie samooceny. | | | 2.1  2.5  8.1  8.3  10 | SB p. 15  WB p. 14  WB p. 88  TRF U1.L9 |
| **Lekcja 13** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 1*.* | | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. | | | * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii - dochodzenie do kompromisu | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie przedmiotów, miejsc; * opisywanie upodobań.   **Inne**   * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą TIK. | | | 4.1  4.5  11  12 | SB p. 18  DVD |
| **Lekcja 14** | *Unit 1 Test*  Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1. | |  | Celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Nauka i technika (**korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki) oraz **Zakupy i usługi** (rodzaje usług, korzystanie z usług).  Kolejnym obszarem podlegającym sprawdzeniu jest znajomość omówionych w rozdziale 1 zagadnień gramatycznych **– czasów: *Past* *simple*, *Past* *continuous*, *Present* *perfect* oraz różnic w ich użyciu a także określników rozróżnienia: *other*, *another*, *the* *other*, *others*.**  Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: składanie reklamacji; proponowanie, uzyskiwanie i podawanie informacji o przeszłych wydarzeniach i zwyczajach; wyrażanie opinii.  Ponadto, test sprawdza umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wpis na blogu). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary. Grammar Summary.*  Prace projektowe. | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. | * Wybór i uzasadnianie wyboru. * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji. | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi i miejsc; * przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości. * **Inne:** * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 5.1  5.3  10  11 | SB pp. 16–17  TRF Extra Support U1: Vocabulary Summary  TRF Extra support U1:  Grammar summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle -* powtórzenie słownictwa z rozdziału 1. | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. | * Udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście odpowiednich informacji. | 3.4 | SB p. 113 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more -*ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, wzbogacenie słownictwa. | **Nauka i technika:** 1.12   * Wynalazki. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie odpowiednich informacji w tekście/wypowiedzi.   **Reagowanie na wypowiedź (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie; * stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). | 2.5, 3.4  6.3  11  13 | SB p. 113 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Book genres –* praca z tekstem. Pisanie recenzji. | **Kultura:**  1.9   * twórcy i ich dzieła. |  | * Opisywanie ulubionych książek. * Mówienie o swoich zwyczajach i preferencjach czytelniczych. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi i przedmiotów; * opisywanie wydarzeń; * wyrażanie upodobań.   **Inne:**   * Współdziałanie w grupie. | 3.1  5.1  5.2  5.5  11 | SB pp. 119  DVD |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 2 The environment** | | | | | | | | | |
| **Lekcja 15** | *Fact or Fake? –* słownictwo związane z klimatem i ochroną środowiska. Rozumienie ze słuchu. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* * *Compound nouns –* rzeczowniki złożone | | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. * Opowiadanie o zwyczajach. * Uzasadnianie swojej opinii. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie upodobań. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | | 2.5  3.4  4.2  6.3  6.5  11 | SB pp. 19, 28 WB p. 15  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test U2. L1. |
| **Lekcja 16** | *The Passive –* strona bierna czasów *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect*. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* | | * Wyrażanie opinii. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * znajdowanie w tekście określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie; * dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim. | | 2.1  2.5  3.3  8.1  11  14 | SB p. 20, 29 WB p. 16  DVD  Short Test U2. L2. |
| **Lekcja 17** | *Happy Earth Day –* praca z tekstem typu plakat i artykuł. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* | | * Udzielanie informacji. * Spekulowanie. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi; * określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * wyrażanie i uzasadnianie opinii. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * nawiązywanie kontaktów towarzyskich – rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy; * proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. * **Inne:** * współdziałanie w grupie * zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | | 2.1  2.2  3.1  3.4  5.6  6.2  6.8  8.2  11  13 | SB p. 21 WB p. 17  TRF U2. L3.  TRF Extra support U2. (Reading) |
| **Lekcja 18** | *Doing a survey –* ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie przeprowadzania ankiety. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* | | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji. * Proszenie o wyjaśnienie, powtórzenie. * Stosowanie zwrotów grzecznościowych. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy; * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | | 2.5, 3.4  6.2  6.3  6.14  8.1  8.2  11 | SB p. 22, 28 WB p. 18  TRF U2. L4. |
| **Lekcja 19** | *Plants –* ćwiczenia leksykalne wzbogacające zakres słownictwa dotyczący roślin. Rozumienie ze słuchu. | **Świat przyrody:** 1.13   * rośliny. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* * *Plurals* – liczba mnoga rzeczowników. | | * Przekazywanie informacji i wyjaśnienia. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie przedmiotów i zjawisk.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.   **Inne**   * współdziałanie w grupie; * stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). | | 2.1  2.2  2.5  4.1  7.3  8.1  11  13 | SB p. 23, 28 WB p. 19  TRF U2. L1&5  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test U2. L5. |
| **Lekcja 20** | *Strona bierna i czynna; pytania w stronie biernej* – ćwiczenia gramatyczne. | **Świat przyrody**:  1.13   * rośliny; * zwierzęta. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* * Pytania w stronie biernej. | | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji z wykorzystaniem struktur strony biernej. | | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie; * rozwijanie świadomości językowej. | | 4.2  8.1  11  14 | SB p. 24, 29  WB p. 20  TRF U2. L2&6.  Short Test U2. L6. |
| **Lekcja 21** | *Around the world*  *Culture: Global Seed Banks –* lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. | **Świat przyrody**:  1.13   * rośliny.   **Kultura:** 1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.* | | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3)** * opisywanie miejsc; * opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; * przedstawianie faktów.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. * **Inne:** * wiedza o krajach obcojęzycznych * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek); * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim. | | 3.1  2.5, 3.4  4.1  4.2  4.3  8.2  9.1  9.2  10  11  12 | SB p. 25 WB p. 21 |
| **Lekcja 22** | *A formal letter –*zasady tworzenia listu formalnego. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | * Wyrażanie przypuszczeń przy użyciu *there will/won’t be.* | | * Wyjaśnianie konsekwencji. * Proponowanie rozwiązania. * Opisywanie problemu. * Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. * Stosowanie stylu formalnego. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie zjawisk; * wyrażanie i uzasadnianie opinii; * stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * wyrażanie opinii.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | | 3.1  5.1  4.6, 5.6  5.8  6.4  11 | SB p. 26, 124 WB p. 22  TRF Extra Support U2. (Writing) |
| **Lekcja 23** | *Revision workout -*  powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 2. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. | | * Pytanie o opinię i wyrażanie opinii. * Rozpoczynanie rozmowy. * Proszenie o wyjaśnienie. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie intencji nadawcy wypowiedzi; * znajdowanie w wiadomości określonych informacji;   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * rozpoczynanie rozmowy; * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. | | 2.3  2.5  6.2  6.3  8.1  8.2 | SB p. 27, 28, 29  WB p. 23  TRF U2. L9. |
| **Lekcja 24** | *Train your brain! –*utrwalenie materiału z rozdziału 2. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. | | * Proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wiadomości określonych informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim; * stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | | 2.5  8.1  11  12  13 | SB p. 30  DVD |
| **Lekcja 25** | *Unit 2 Test*  Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu **Świat przyrody** (zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; rośliny) oraz konstrukcji gramatycznych: **strona czynna i bierna**. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: pytanie o opinię i wyrażanie opinii, proszenie o wyjaśnienie i powtórzenie, stosowanie zwrotów grzecznościowych jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**list formalny**). | | | | | | | |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 2*  Prace projektowe. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. | * Wybór i uzasadnianie wyboru. | | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie przedmiotu. * **Inne:** * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | | 5.1  10  11 | | SB pp. 28–29  TRF Extra support U2.: Vocabulary Summary  TRF Extra support U2.: Grammar Summary |
| **Lekcja 26** | *Let’s check Units 1–2*  Ćwiczenie umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem i używania funkcji językowych. | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług.   **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. * Rozpoczynanie rozmowy. * Proszenie o wyjaśnienie. * Zapraszanie. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie intencji nadawcy wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie głównej myśli tekstu; * rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu; * układanie informacji w określonym porządku. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * przekazywanie informacji; * proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; * stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. | | 2.3  2.5  3.1  3.5  3.6  6.3  6.8  6.12  8.2  8.3 | | SB p. 31  WB pp. 24–25 |
| **Lekcja 27** | *Let’s check Units 1–2*  Ćwiczenie umiejętności pisania i używania środków językowych. | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług.   **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. * Zapraszanie. | | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie przedmiotów; * opowiadanie o doświadczeniach; * zastosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. | | 5.1  5.2  5.8  8.2  8.3 | | SB p. 32  WB pp. 24–25 WB pp. 86–87  Brainy phrases for Units 1–2: SB p. 124 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talk Units 1*‒*2*  Ćwiczenie umiejętności mówienia. | **Nauka i technika:** 1.12   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.   **Zakupy i usługi:**  1.4   * korzystanie z usług.   **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. | * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie opinii. * Uzasadnianie opinii. | | **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; * wyrażanie opinii, nie zgadzanie się z opiniami.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | | 6.3  6.4  8.1  11 | | SB p. 112 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*  Powtórzenie słownictwa z Unitu 2. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | | * **Rozumienie wypowiedzi (2):** * znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * wyrażanie i uzasadnianie opinii.   **Inne**   * współdziałanie w grupie. | | 3.4  4.6  11 | | SB p. 114 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*  Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia. | **Świat przyrody:** 1.13   * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; * rośliny. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. | * Wydawanie opinii i uzasadnianie opinii. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * wyrażanie i uzasadnianie opinii.   **Inne:**   * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (praca ze słownikiem); * współdziałanie w grupie. | | 2.5, 3.4  4.6, 5.6  10  11 | | SB p. 114  TRF *Let’s learn more* 1–2 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Analysing text types –* praca z tekstem. Określanie rodzaju tekstu. | **Kultura:**  1.9   * twórcy i ich dzieła. | * Strona bierna * Czasy przeszłe | * Określanie celu wypowiedzi. * Rozróżnianie stylu tekstu. | | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie intencji autora; * określanie kontekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji; * rozróżnianie stylu tekstu.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | | 3.2  3.3  3.4  3.7  6.3  8.2  11 | | SB pp. 120 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 Good citizens** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 28** | *How to be a good citizen –* wprowadzenie słownictwa związanego z problemami społecznymi. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne. | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. | * Udzielanie informacji. * Proponowanie rozwiązania. * Wybór i uzasadnienie wyboru. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * przedstawianie faktów z teraźniejszości; * wyrażanie i uzasadnianie opinii;   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  4.3  4.6  6.3  6.4  8.1  11 | SB p. 33 WB p. 26  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U3. L1. |
| **Lekcja 29** | *0 and 1 conditional; unless –* wyrażanie zależności z wykorzystaniem 0 i 1 trybu warunkowego oraz spójnika *unless*. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne. | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. * Spójnik *unless.* | * Wyrażanie opinii. * Udzielanie wyjaśnień. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie; * dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim. | 2.1  3.3  3.4  8.2  11  14 | SB p. 34, 43 WB p. 27  DVD  Short Test: U3. L2. |
| **Lekcja 30** | *Bring your jeans for the homeless –* praca z tekstem typu ogłoszenie i plakat. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne. | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. * Spójnik *unless.* | * Udzielanie informacji. * Proponowanie. * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu tekstu; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * przedstawianie faktów z teraźniejszości; * przedstawianie intencji i planów na najbliższą przyszłość.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.   **Inne:**   * świadomość związku między kultura własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * współdziałanie w grupie. | 3.3  3.4  5.2  5.4  8.2  9.2  11 | SB p. 35 WB p. 28  TRF U3.L3.  TRF Extra support U3.L3. (Reading) |
| **Lekcja 31** | *Fundraising activities –* wyrażanie zachęty i wahania. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne. | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. * Spójnik *unless.* | * Rozpoczynanie i kończenie rozmowy. * Proponowanie. * Odmawianie i zgadzanie się. * Perswadowanie. * Wyrażanie wahania. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy; * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  6.2  6.3  6.14  8.1  8.3  11 | SB p. 36 WB p. 29  TRF U3. L4. |
| **Lekcja 32** | *How much do you know about politics –* ćwiczenia leksykalne z zakresu świata polityki. Rozumienie ze słuchu. | **Życie społeczne:**  1.14   * polityka; * obywatelstwo. | * Rozróżnianie czasowników od rzeczowników. | * Udzielanie informacji. * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie przedmiotów i zjawisk; * opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości; * przedstawianie faktów.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.   **Inne**   * wiedza o krajach anglojęzycznych i o Polsce; * współdziałanie w grupie; * stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). | 2.1  2.2  2.5  4.1  4.2  4.3  6.3  8.1  9.1  11  13 | SB p. 37 WB p. 30  TRF U2.L1&5  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U3. L5. |
| **Lekcja 33** | *Second conditional –*mówienie o sytuacjach nierealnych, warunkach niemożliwych do spełnienia.  Ćwiczenia gramatyczne. | **Życie społeczne:**  1.14   * polityka; * obywatelstwo. | * Drugi tryb warunkowy. | * Wyrażanie przypuszczeń, intencji i upodobań. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 2.1  3.1  3.4  7.3  8.3  11 | SB p. 38, 43 WB p. 31  TRF U3. L2&6.  Short Test: U3. L6. |
| **Lekcja 34** | *Around the world*  *Culture: European Youth Parliament –*lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Życie społeczne:**  1.14   * polityka; * obywatelstwo. | * Drugi tryb warunkowy. | * Udzielanie informacji. * Wyrażanie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3:** * przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; * wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. * **Inne:** * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika); * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim (również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej). | 2.5, 3.4  4.3  4.6  6.3  8.2  9.2  10  11  12 | SB p. 39 WB p. 32 |
| **Lekcja 35** | *E-mali prywatny –*tworzenie prywatnego maila z poradą i prośbą o radę. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne. | * Zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy. * Spójnik *unless.* * Określenia ilości: *(a) little, (a) few.* | * Dawanie rady. * Proszenie o radę. * Zachęcanie. * Wyrażanie współczucia. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji;   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; * opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości; * wyrażanie uczuć i emocji; * stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i udzielanie informacji; * proszenie i udzielanie rady.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 3.1  3.4  5.1  5.2  5.7  5.8  6.3  6.9  11 | SB p. 40, 124 WB p. 33  TRF U3. L8.  TRF Extra Support U3. (Writing) |
| **Lekcja 36** | *Revision workout –*powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 3. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne; * polityka; * obywatelstwo. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. | * Udzielanie rady. * Perswadowanie. * Zgadzanie się i odmawianie. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Przetwarzanie informacji (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku obcym. | 2.5  8.1  8.2 | SB p. 41  WB p. 34, 88  TRF U3. L9.  Progress test 1 Units 1–3 |
| **Lekcja 37** | *Train your brain –*utrwalenie materiału z rozdziału 3. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne; * polityka; * obywatelstwo. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. | * Wyrażanie opinii. | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * wyrażanie i uzasadnianie opinii.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie informacji (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.   **Inne:**   * wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem. * współdziałanie w grupie. | 5.6  6.3  8.1  8.2  10  11 | SB p. 44  DVD |
| **Lekcja 38** | *Unit 3 Test*  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z działu **Życie społeczne**, w tym słownictwo dotyczące: problemów społecznych, dobroczynności, polityki i zagadnień związanych z byciem obywatelem danego kraju. Test sprawdza także znajomość **zerowego, pierwszego i drugiego trybu warunkowego**, poprawność stosowania spójnika ***unless*** oraz określeń ilości ***(a) little, (a) few.*** Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, np. udzielanie rady, proszenie o radę, odmawianie, perswadowanie, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail prywatny**). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 3*  Prace projektowe. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne; * polityka; * obywatelstwo. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. | * Wyrażanie opinii. | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 5.2  6.3  11 | SB pp. 42–43  TRF Extra support U3.: Vocabulary Summary  TRF Extra support U3: Grammar Summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle –* powtórzenie słownictwa z Rozdziału 3. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne; * polityka; * obywatelstwo | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | * **Rozumienie wypowiedzi (2):** * określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * wyrażanie opinii. | 3.1  5.6 | SB p. 115 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more –* ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania. | **Życie społeczne:**  1.14   * problemy społeczne; * organizacje charytatywne; * zbiórki pieniężne; * polityka; * obywatelstwo. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. * Wyrażanie opinii. | * **Rozumienie wypowiedzi (2)** * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3)**   * wyrażanie opinii swojej i innych ludzi.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 2.5  4.6  11 | SB p. 115 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Narrative Fiction –* praca z tekstem. | **Kultura:**  1.9   * twórcy i ich dzieła. | * Czasy przeszłe w narracji. | * Tworzenie narracji. * Streszczanie opowieści. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk; * opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości. * **Inne** * współdziałanie w grupie. | 3.3  3.4  5.1  5.2  11 | SB pp. 121 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 4 Let’s celebrate** | | | | | | | |
| **Lekcja 39** | *Let’s celebrate –* wprowadzenie słownictwa związanego z uroczystościami i świętami. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**   * święta i uroczystości | * Czas *Past perfect*. * Porównanie *Past simple* i *Past perfect*. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. * Opisywanie zwyczajów związanych ze świętami. * Zapraszanie. * Akceptowanie i odrzucanie zaproszenia. * Wyrażanie upodobań z zastosowaniem wyrażenia *be into*. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi. * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; * przedstawianie faktów z teraźniejszości. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.2  2.5, 3.4  4.1  4.3  6.3  7.7  8.1  8.2  11 | SB p. 45, 54  WB p. 35  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U4. L1. | |
| **Lekcja 40** | Czasy przeszłe: *Past perfect;* kontrast *Past simple* i *Past perfect –* ćwiczenia gramatyczne. | **Kultura**:  1.9   * uczestnictwo w kulturze. | * Czas *Past perfect*. * Porównanie *Past simple* i *Past perfect*. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * reagowanie na polecenia; * określanie głównej myśli wypowiedzi; * znajdowanie określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych. | 2.1  2.2  2.5  3.3  6.3  8.1 | SB p. 46, 55 WB p. 36  DVD  Short Test: U4. L2. | |
| **Lekcja 41** | *Edinburgh Festival Fringe!* – praca z tekstem typu ulotka i wpis na blogu. | **Kultura:**  1.9   * uczestnictwo w kulturze. | * Czas *Past perfect*. * Porównanie *Past simple* i *Past perfect*. * Przysłówki *originally, luckily*. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji dotyczących udziału w festiwalu. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu; * układanie informacji w określonym porządku.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * wyrażanie swoich opinii. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. | 2.5, 3.4  3.5  3.6  4.6  8.2 | SB p. 47 WB p. 37  TRF U4. L3.  TRF Extra Support U4.L3. (Reading) | |
| **Lekcja 42** | *Happy Birthday! –* składanie i przyjmowanie życzeń. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Życie prywatne:**  1.5   * święta i uroczystości. | * Czas *Past perfect*. * Porównanie *Past simple* i *Past perfect*. * Czasowniki złożone *put up, blow out, let off.* | * Składanie życzeń urodzinowych. * Przyjmowanie życzeń. * Wyrażanie zaskoczenia. * Uzyskiwanie i udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * składanie życzeń i odpowiadanie na życzenia; * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  2.4  6.3  6.6  8.1  11 | SB p. 48, 54 WB p. 38  TRF U4. L4. | |
| **Lekcja 43** | *Public Holidays –* ćwiczenia leksykalne z zakresu świąt państwowych. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**  1.5   * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Czasy przeszłe i teraźniejsze w opisie obchodów świąt. | * Udzielanie informacji dotyczących obchodzenia świąt. * Opisywanie przeszłych i teraźniejszych zwyczajów. * Wyrażanie planów na przyszłość. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk; * opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; * wyrażanie uczuć i emocji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych  w materiałach audiowizualnych.   **Inne:**   * wiedza o krajach anglojęzycznych i kraju ojczystym; * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * współdziałanie w grupie. | 2.4  2.5, 3.4  4.1  4.2  5.7  8.1  9.1  9.2  11 | SB p. 49 WB p. 39  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  TRF U4.L1&5.  Short Test: U4. L5. | |
| **Lekcja 44** | *Past perfect with time expressions* – ćwiczenia gramatyczne. | **Życie prywatne:**  1.5   * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time… .* | * Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach. * Udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opowiadanie o czynnościach z przeszłości. * **Inne:** * wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem. | 3.3  4.2  10 | SB p. 50, 55 WB p. 40  TRF U4. L2&6.  Short Test: U4. L6. | |
| **Lekcja 45** | *Around the world*  *Culture: National Days –* lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Kultura**:  1.9   * tradycje i zwyczaje | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by…/ by the time…* | * Udzielanie informacji na temat święta narodowego. * Wyrażanie i uzasadniacie opinii na temat różnorodności kulturowej. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii; * opisywanie wydarzeń z przeszłości; * wyrażanie uczuć i emocji; * stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji. * **Inne:** * wiedza o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym, oraz o kraju ojczystym; * świadomość związku między kulturą własną i obcą; * współdziałanie w grupie. | 2.5  3.1  3.4  4.6  5.2  5.7  5.8  9.1  9.2  11 | SB p. 51 WB p. 41 | |
| **Lekcja 46** | *E-mail prywatny –* pisanie e-maila z podziękowaniem i opisem przyjęcia. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości. | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time…* * Zdania z podwójnym dopełnieniem. | * Dziękowanie za prezent. * Opisywanie przyjęcia urodzinowego. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu. * znajdowanie w tekście określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie przeszłych wydarzeń; * wyrażanie emocji; * stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie emocji. | 3.1  3.4  5.2  5.7  5.8  6.3  6.13 | SB p. 52, 125  WB p. 42  TRF U4. L8.  TRF Extra Support U4.L8 (Writing) | |
| **Lekcja 47** | *Revision Workout 4 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień;   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; * przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.   **Inne:**   * wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem; * stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | 2.5, 3.4  6.3  8.1  8.2  10  13 | SB p. 53, 54, 55  WB p. 43, 89  TRF U4. L9. | |
| **Lekcja 48** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 4. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. | Opisywanie ilustracji.   * Udzielanie informacji osobistych. * Wyrażanie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2);**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie miejsc; * wyrażanie opinii.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Inne:**   * wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 2.5  4.1  4.6  6.3  10  11 | SB p. 56  DVD | |
| **Lekcja 49** | *Unit 4 Test.*  Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Kultura** (tradycje i zwyczaje), **Życie prywatne** (rodzina, święta i ceremonie) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: czas ***Past*** ***perfect***. **porównanie** ***Past*** ***simple*** i ***Past*** ***perfect***, **czas** ***Past*** ***perfect*** **z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time****…*  Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: składanie życzeń, dziękowanie za życzenia, wyrażanie opinii, opis przyjęcia i świąt narodowych, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail z podziękowaniem**). | | | | | |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 4*  Prace projektowe. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. | * Opisywanie przyjęcia urodzinowego. | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie przeszłych wydarzeń.   **Inne:**   * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; | 5.2  10 | SB pp. 54–55  TRF Extra support U4: Vocabulary Summary  TRF Extra Support U4: Grammar Summary | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 50** | *Let’s check Units 3–4*  Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4. | * Wyrażanie zaskoczenia. * Zachęcanie. * Odmawianie. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji * znajdowanie w tekście określonych informacji; * rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim | 2. 5  3.4  3.5  8. 3 | SB p. 57, 58  WB pp. 44–45 |
| **Lekcja 51** | *Let’s check Units 3–4*  Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4. | * Udzielanie informacji dotyczących świętowania i organizacji imprezy. * Wyrażanie opinii. * Zachęcanie. | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości; * przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; * przedstawianie planów na przyszłość; * wyrażanie opinii.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa | 5.2  5.3  5.4  5.6  8.2  9.2 | SB p. 58 WB pp. 44–45  Brainy phrases  for Units 3–4:  SB p. 124 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talk Units 3*‒*4*  Ćwiczenie umiejętności mówienia. | **Życie prywatne:** 1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje.   **Życie społeczne:**   * polityka; * obywatelstwo. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4. | * Opisywanie ilustracji. * Wyrażanie opinii. * Zgadzanie lub nie zgadzanie się. | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie miejsc i ludzi.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 4.1  6.4  11 | SB p. 111  TRF Board Game 1 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*  Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 4. | **Życie prywatne:** 1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4. | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 3.4  11 | SB p. 116 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*  Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania. | **Życie prywatne:** 1.5   * rodzina; * święta i uroczystości.   **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4. | * Opisywanie festiwali. | **Rozumienie wiadomości (2):**   * znajdowanie w wiadomości/tekście odpowiednich informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie miejsc, zjawisk.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 3.4  4.1  11 | SB p. 116  TRF *Let’s learn more* 3–4 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Myths and Legends –* praca z tekstem. | **Kultura:**  1.9   * tradycje i zwyczaje | * Czasy przeszłe w narracji. | * Opowiadanie o mitach i legendach. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3)** * opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 3.4  5.1  11 | SB pp. 106–107 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 5 Family and friends** | | | | | | |
| **Lekcja 52** | *Family and friends –* wprowadzenie słownictwa z tematyki rodziny. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * znajomi i przyjaciele. | * Dopełniacz saksoński. | * Opowiadanie o swojej rodzinie i przyjaciołach. * Udzielanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie opinii.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.4  2.5  5.1  6.3  6.4  8.1  11 | SB p. 59, 68 WB p. 46  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U5. L1. | |
| **Lekcja 53** | *Reported speech –* zasady przetwarzania wypowiedzi na mowę zależną. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * znajomi i przyjaciele. | * Następstwo czasów w mowie zależnej. * Podmiot, dopełnienie i zaimki w mowie zależnej. * Różnica pomiędzy *said* a *told*. | * Przekazywanie informacji w mowie zależnej. | **Tworzenie wypowiedzi (3)**   * przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 5.3  6.3  8.2  11 | SB p. 60, 69 WB p. 47  DVD  Short Test: U5. L2. | |
| **Lekcja 54** | *Twins reunited –* praca z tekstem typu artykuł. Czytanie ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * znajomi i przyjaciele. | * Mowa zależna. | * Opisywanie historii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 3.1  2.5, 3.4  8.2  11 | SB p. 61  WB p. 48  TRF U5. L3.  TRF Extra Support U5.L3. (Reading) | |
| **Lekcja 55** | *Problems and conflicts –* mówienie o problemach, przepraszanie. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Życie prywatne:**  1.5   * konflikty i problemy. | * Mowa zależna. | * Opisywanie problemu. * Przepraszanie. * Przyjmowanie przeprosin. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3)** * opisywanie problemu; * przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; * wyrażanie uczuć i emocji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * wyrażanie uczuć i emocji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  4.1  4.3, 5.3  4.7, 5.7  6.13  8.2  8.3  11 | SB p. 62, 68 WB p. 49  TRF U5. L4. | |
| **Lekcja 56** | *Relationships –* ćwiczenia leksykalne z zakresu związków międzyludzkich. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i partnerzy; * styl życia. | * Mowa zależna. * Czasownik modalny *may*. | * Udzielanie informacji. * Pytanie o pozwolenie z wykorzystaniem czasownika *may*. * Udzielanie zgody. * Nie wyrażanie zgody. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych. | 2.5  4.2  8.1 | SB p. 63, 68 WB p. 50  TRF U5. L1&5.  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U5. L5. | |
| **Lekcja 57** | *Reported speech with expressions of time; commands –* okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej; rozkazy i polecenia. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i partnerzy; * styl życia. | * Okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej. * Rozkazy i polecenia w mowie zależnej. | * Przekazywanie informacji w mowie zależnej. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * przekazywanie informacji i wyjaśnień.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. | 2.4  6.3  8.2 | SB p. 64, 69 WB p. 51  TRF U5. L2&6.  Short Test: U5. L6. | |
| **Lekcja 58** | *Around the world*  *Culture: the greatest love stories.* Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Kultura:**  1.9   * dziedziny kultury; * twórcy i ich dzieła. | * Mowa zależna – prośby. * Pytania o podmiot i dopełnienie. | * Wyrażanie opinii na temat postaci, wydarzeń ze sztuki. * Uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi.   **Reagowanie na wypowiedź (4):**   * wyrażanie opinii. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku angielskim * **Inne** * wiedza o krajach anglojęzycznych; * świadomość związku między kulturą własną i obcą; * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim. | 2.2, 3.1  2.5, 3.4  5.1  6.4  8.2  9.1  9.2  11  12 | SB p. 65 WB p. 52, 91 | |
| **Lekcja 59** | *E-mail prywatny -*  tworzenie e-maila z opisem problemu i wyrażaniem opinii. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy. | * Mowa zależna. | * Opisywanie przeszłych wydarzeń – konflikt. * Przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych. * Dawanie rady z wykorzystaniem czasownika *should*. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi; * opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości; * przedstawianie planów i intencji na przyszłość. * **Reagowanie na wypowiedź (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie i uzasadnianie opinii. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim. * **Inne** * Współdziałanie w grupie | 3.1  3.5  5.1  5.2  5.4  6.3  7.4  8.2  11 | SB p. 66, 125  WB p. 53  TRF U5. L8.  TRF Extra Support U5.L8 (Writing) | |
| **Lekcja 60** | *Revision Workout 5 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 5. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. | * Przekazywanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim | 2.4  2.5  8.2 | SB p. 67, 68, 69 WB p. 54, 89  TRF U5. L9. | |
| **Lekcja 61** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 5. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji w formie ankiety. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsca; * opowiadanie o czynnościach z przeszłości.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.   **Inne:**   * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 3.4  4.1  4.2  6.3  8.1  10  11 | SB p. 70  DVD | |
| **Lekcja 62** | *Unit 5 Test*  Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Życie prywatne (** rodzina,przyjaciele i znajomi,konflikty i problemy) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: **mowa zależna** i zasady jej tworzenia. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie przeszłych wydarzeń – konfliktów, przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych, dawanie rady z wykorzystaniem czasownika *should*, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail** z opisem konfliktu). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 5*  Prace projektowe. | **Życie prywatne:**  1.5   * Rodzina. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. | * Przeprowadzanie wywiadu ze starszym członkiem rodziny. | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie osób, miejsc; * przedstawianie faktów z przeszłości. * **Inne:** * wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 5.1  5.3  10 | SB pp. 68–69  TRF Extra support U5: Vocabulary Summary  TRF Extra Support U5: Grammar Summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*  Powtórzenie słownictwa i gramatyki z Rozdziału 5. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji osobistych. * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * układanie informacji w określonym porządku.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie opinii i uzasadnianie.   **Przetwarzanie tekstu (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.   **Inne:**   * wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 3.6  6.3  6.4  8.2  10  11 | SB p. 117 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*  Ćwiczenie umiejętności słuchania/czytania ze zrozumieniem i pisania. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji.   **Inne:**   * wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem; * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  10  11 | SB p. 117 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Drama -*  praca z tekstem. | **Kultura:**  1.9   * twórcy i ich dzieła. | * Czas *Present* *Simple* w narracji sztuki. | * Pisanie fragmentu sztuki. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie stylu tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 3.7  5.1  6.3  11 | SB pp. 123 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 6 Jobs** | | | | | | |
| **Lekcja 63** | *Jobs –* wprowadzenie słownictwa z tematyki pracy. Rozumienie ze słuchu. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Przymiotniki z *-ing* i  -*ed.* | * Opisywanie zawodów. * Wybór zawodu i uzasadnienie. * Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat zawodów. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  6.3  8.1  11 | SB p. 71, 80 WB p. 55  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U6. L1. | |
| **Lekcja 64** | *Reported questions –* tworzenie pytań w mowie zależnej. Ćwiczenia gramatyczne. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej. | * Przekazywanie informacji. * Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat pracy. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 3.4  6.3  8.2  11 | SB p. 72, 81 WB p. 56  Short Test: U6. L2. | |
| **Lekcja 65** | *Interview story –* praca z tekstem typu wpis na forum.  Czytanie ze zrozumieniem. | **Praca:**  1.4   * zawody; * rozmowa o pracę. | * Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej. * Spójniki *if/whether*. | * Przeprowadzanie rozmowy o pracę. * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * udzielanie i uzyskiwanie informacji. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  6.3  11 | SB p. 73, 80  WB p. 57  TRF U6. L3.  TRF Extra support U6.L3. (Reading) | |
| **Lekcja 66** | *Uprzejme pytania –* rozmowa o pracę.  Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Praca:**  1.4   * zawody; * rozmowa o pracę. | * Pytania pośrednie. | * Przeprowadzanie rozmowy o pracę. * Udzielanie i uzyskiwanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * udzielanie i uzyskiwanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * Współdziałanie w grupie | 2.4  2.5  6.3  8.1  8.2  11 | SB p. 74, 81  WB p. 58  TRF U6. L4. | |
| **Lekcja 67** | *Wybór pracy* *–*  ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu. | **Praca:**  1.4   * zawody; * wybór zawodu; * cechy zawodów. | * Mowa zależna. | * Udzielanie informacji na temat wyboru zawodu. * Składanie życzeń i gratulacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 2.5, 3.4  8.1  8.2  11 | SB p. 75 WB p. 59  TRF U6. L1&5.  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz  Short Test: U6. L5. | |
| **Lekcja 68** | *Czasowniki modalne; zaimki zwrotne –* ćwiczenia gramatyczne. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Czasowniki modalne: *can, could/couldn’t, must, mustn’t, have to / don’t have to, had to / didn’t have to.* * Zaimki zwrotne. * Zaimek *each other.* | * Wyrażanie możliwości, nakazu i zakazu podczas mówienia o obowiązkach zawodowych. * Udzielanie i uzyskiwanie informacji z wykorzystaniem zaimków zwrotnych. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie czynności z teraźniejszości i przeszłości. * **Reagowanie na wypowiedzi (4:)** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim; * przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * współdziałanie w grupie. | 2.4   * 4.2   6.3  8.1  8.2  8.3  11 | SB p. 76, 81 WB p. 60,  TRF U6. L2&6.  DVD  Short Test: U6. L6. | |
| **Lekcja 69** | *Around the world*  *Culture: the best job in the world.*  Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Czasowniki modalne. * Zaimki zwrotne. | * Wybór miejsc do podróżowania. * Przedstawianie prezentacji. * Wybór i uzasadnianie wyboru dotyczącego pracy. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie opinii.   **Inne:**   * świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim. | 2.5, 3.4  3.5  6.3  6.4  9.2  11  12 | SB p. 77 WB p. 61 | |
| **Lekcja 70** | *Writing a blog post –* tworzenie wpisu na blogu z opisem procesu ubiegania się o pracę i obowiązków zawodowych. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Pytania pośrednie. * Zaimki względne. * verb + preposition: *apply for, write about, feel about, comment on, complain about, fill in, talk to.* | * Opisywanie obowiązków zawodowych. * Wyrażanie opinii na temat wykonywanej pracy. * Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; * rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości; * wyrażanie i uzasadnianie opinii; * wyrażanie emocji. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Inne:** * współdziałanie w grupie. | 3.1  3.5  5.2  5.6  5.7  6.3  11 | SB p.78, 81, 126  WB p. 62  TRF U6. L8.  TRF Extra support U6.L8. (Writing) | |
| **Lekcja 71** | *Revision Workout 6 –*  powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 6. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. | * Przekazywanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym; * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. | 2.5  2.4, 3.3  8.1  8.3 | SB p. 79  WB p. 63, 89  TRF U6. L9. | |
| **Lekcja 72** | *Train your brain!*  Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. | * Opisywanie zawodów. * Opisywanie kwalifikacji. * Przedstawianie prezentacji na temat dzieciństwa w obecnych czasach i w przeszłości. | * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; * opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc; * opisywanie czynności z teraźniejszości. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji. * **Przetwarzanie wypowiedzi (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne** * wykorzystywanie technik samodzielnej pracy; * współdziałanie w grupie; * korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | 4.3  4.1, 5.1  4.2, 5.2  6.3  8.2  10  11  12 | SB p. 82  DVD | |
| **Lekcja 73** | *Unit 6 Test*  Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Praca** (zawody, opis zawodów, opis czynności i obowiązków, cechy różnych zawodów), a także następujących konstrukcji gramatycznych: **mowa zależna, pytania pośrednie, czasowniki modalne.** Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: mówienie o pracy, obowiązkach zawodowych, kwalifikacjach, opisywanie przeszłych i teraźniejszych wydarzeń związanych z tematyka pracy, a także umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**wpis na blogu**). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ekcja 74** | *Let’s check Units 5–6*  Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy.   **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. | * Przekazywanie informacji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. | 2.2  2.5, 3.4  8.2 | SB p. 83 WB p. 64 |
| **Lekcja 75** | *Let’s check Units 5–6*  Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy.   **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. * Opisywanie umiejętności i doświadczeń. | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc; * przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; * stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. | 5.1  5.3  5.8  8.2  8.3 | SB p. 84 WB p. 65 WB pp. 86–87  Brainy phrases for Units 5–6: SB p. 125  Progress test 2 Units 4–6 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talk Units 5*‒6  Ćwiczenie umiejętności mówienia. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy.   **Praca:**  1.4   * zawody; * cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. | * Opisywanie wydarzeń chronologicznie. * Uzyskiwanie i udzielanie informacji za pomocą pytań pośrednich. * Relacjonowanie. | **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i udzielanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym. | 4.1  6.3  8.1 | SB p. 112  TRF Board Game 2 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*  Powtórzenie słownictwa z Rozdziału6 | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy.   **Praca:**  1.4   * zawody;   cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu. * znajdowanie w tekście określonych informacji;   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * wyrażanie i uzasadnianie opinii. | 3.1  3.4  6.4 | SB p. 118 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*  Ćwiczenie umiejętności czytania i mówienia. | **Życie prywatne:**  1.5   * rodzina; * przyjaciele i znajomi; * konflikty i problemy.   **Praca:**  1.4   * zawody;   cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. | * Mówienie o wadach i zaletach wykonywanej pracy. | **Rozumienie wiadomości (2):**   * określanie głównej myśli tekstu.   **Przetwarzanie tekstu (5)**   * przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne**   * współdziałanie w grupie. | 3.4  8.2  11 | SB p. 118  TRF Let’s learn more 5–6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 7 Lets check more** | | | | | | |
| **Lekcja 76** | *Let’s check more 1* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Nauka i technika:**  1.12   * Korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1–6. | * Zgadzanie i nie zgadzanie się z rozmówcą. * Reagowanie na wypowiedzi. * Zapraszanie. * Opisywanie urządzenia. * Wyrażanie swoich planów. * Udzielanie rady. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie przedmiotów; * przedstawianie intencji i planów na przyszłość. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; * zapraszanie; * udzielanie rady. * **Przetwarzanie tekstu (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.; | 2.2  3.1  2.5. 3.4  2.4, 3.3  3.5  5.1  5.4  6.3  6.4  6.7  6.9  8.3  10 | SB p. 85, 86 WB p. 66 | |
| **Lekcja 77** | *Let’s check more 2* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Świat przyrody:**  1.13   * rośliny i zwierzęta; * krajobraz; * ochrona środowiska naturalnego.   **Zakupy i usługi:**  1.7   * sprzedawanie i kupowanie. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. | * Reagowanie na wypowiedzi. * Udzielanie informacji. * Opisywanie zwierząt. * Opisywanie okoliczności. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie zwierząt; * opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * zapraszanie; * pytanie o pozwolenie i odmawianie. * **Przetwarzanie tekstu (5):** * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne:**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 2.2  2.5. 3.4  5.1  5.2  6.3  6.7  6.10  8.2  10 | SB p. 87, 88 WB p. 67 | |
| **Lekcja 78** | *Let’s check more 3* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Edukacja:**  1.3   * zajęcia pozalekcyjne; * szkoła i jej pomieszczenia; * życie szkoły.   **Życie społeczne:**  1.14   * wydarzenia i zjawiska społeczne. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. | * Opisywanie ilustracji. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli tekstu; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu; * układa informacje w określonym porządku.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * opisywanie ludzi; * przedstawianie intencji i planów na przyszłość.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * proszenie o radę;   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 3.1  2.5, 3.4  3.5  3.6  5.1  5.4  6.9  8.2  10 | SB p. 89, 90 WB p. 68 | |
| **Lekcja 79** | *Let’s check more 4* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * środki transportu i korzystanie z nich; * wycieczki; * zwiedzanie.   **Kultura:**  1.9   * uczestnictwo w kulturze. * tradycje i zwyczaje.   **Zakupy i usługi:** 1.7   * zwrot towaru. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. | * Pytanie o pozwolenie. * Oferowanie pomocy. * Składanie wyjaśnień. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi; * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie kontekstu wypowiedzi.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim lub polskim informacji sformułowanych w języku angielskim; * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 2.2  2.5, 3.4  3.3  8.1  8.2  8.3  10 | SB p. 91, 92 WB p. 69 | |
| **Lekcja 80** | *Let’s check more 5* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Życie prywatne:**  1.4   * znajomi i przyjaciele; * konflikty; * formy spędzania czasu wolnego. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. | * Przepraszanie. * Proponowanie rozwiązania. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie głównej myśli tekstu; * rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu; * układanie informacji w określonej kolejności.   **Tworzenie wypowiedzi (3):**   * przedstawianie intencji; * wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 2.5  3.1  3.5  3.6  5.4  5.7  8.1  8.2  8.3  10 | SB p. 93, 94 WB p. 70 | |
| **Lekcja 81** | *Let’s check more 6* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Praca**  1.4   * zawody; * obowiązki; * wymagania.   **Świat przyrody:** 1.13   * zwierzęta.   **Życie prywatne:**  1.5   * styl życia; * rodzina, znajomi, przyjaciele. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. | * Opisywanie ludzi. * Opisywanie okoliczności. * Reagowanie na wypowiedzi. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie głównej myśli tekstu; * określanie kontekstu wypowiedzi. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi; * opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; * wyrażanie opinii.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.   **Inne:**   * dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. | 2.5, 3.4  3.1  3.3  5.1  5.2  5.6  8.1  8.2  8.3  10 | SB p. 95, 96 WB p. 71 | |
| **Lekcja 82** | *Test Unit 7*  Próbny egzamin ósmoklasisty. |  | Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w **podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.** | | | | | |
| **Lekcja 83** | *Test Unit 7*  Próbny egzamin ósmoklasisty. |  | Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w **podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 8 The Brainy Magazine** | | | | | | |
| **Lekcja 84** | *Summer’s Here! –*  ćwiczenie sprawności komunikacyjnej w formie opowiadania o wakacjach. | **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * wycieczki; * zwiedzanie. | * Konstrukcja *would like to*. | * Wyrażanie preferencji. * Opisywanie miejsc.’ * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. * Wyrażanie upodobań. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie upodobań.   **Inne:**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). | 2.5  6.3  6.5  11  13 | SB p. 97 WB p. 80  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz | |
| **Lekcja 85** | *Read All About It! Interesting facts about summer –*  praca z tekstem; rozumienie ze słuchu. | **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * miejsca na świecie. | * Stopniowanie przymiotników. | * Udzielanie informacji na temat przeszłych wakacji i doświadczeń związanych z wakacjami. * Wyrażanie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie zjawisk i miejsc; * opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości; * wyrażanie opinii; * przedstawianie faktów z przeszłości;   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; * **Inne** * Współdziałanie w grupie | 3.4  3.5  4.1  4.2  4.6  5.3  6.3  8.2  11 | SB p. 98, 99 WB p. 81 | |
| **Lekcja 86** | *The Brainy Podcast –* rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**  1.5   * święta i uroczystości. | * Powtórzenie różnych konstrukcji gramatycznych: strona bierna, czasy przeszłe, czasy teraźniejsze. | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie w tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie miejsc; * przedstawianie planów.   **Reagowanie na wypowiedź (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie opinii.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. | 2.4  2.5  5.1  5.4  6.3  6.4  8.1  8.2 | SB p. 100 WB p. 82 | |
| **Lekcja 87** | *Over to you! –*  opowiadanie o planach i wyrażanie preferencji. Ćwiczenie sprawności komunikacyjnej. | **Życie prywatne:**  1.5   * formy spędzania czasu wolnego.   **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * miejsca na świecie. | * Konstrukcje *I’d rather…, I’d prefer…* * Stopniowanie przymiotników. | * Wyrażanie preferencji i upodobań. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * określanie intencji autora tekstu. * **Reagowanie na wypowiedzi (4):** * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; * wyrażanie swojej opinii.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne:** * Współdziałanie w grupie. | 2.5  3.2  6.3  6.4  8.2  11 | SB p. 101 WB p. 83 | |
| **Lekcja 88** | *Around the World! –* Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:** 1.5   * formy spędzania wolnego czasu.   **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * miejsca na świecie. | * Zaimki względne *who, which, where, when, whose.* | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii. * Mówienie o planach. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie głównej myśli wypowiedzi. * znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; * przedstawianie faktów z teraźniejszości.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne** * Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim | 2.2  2.5, 3.4  5.1  5.3  6.3  8.2  9  11  12 | SB p. 102,103 WB p. 85  TRF Show / Define / Draw –Word Quiz | |
| **Lekcja 89** | *Brainy Projects: How to make a summer bucket list or How to make a summer playlist –* prace projektowe uczniów. | **Życie prywatne:** 1.5   * formy spędzania wolnego czasu | * Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej. | * Negocjowanie. * Wyrażanie opinii. * Burza mózgów. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * określanie kontekstu wypowiedzi; * znajdowanie informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4)**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji; * wyrażanie opinii; * proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; * wyrażanie emocji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim;   **Inne**   * Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów). * Współdziałanie w grupie. * Korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim. * Stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. | 3.1  3.4  6.3  6.4  6.8  6.13  8.1  8.2  10  11  12  13 | SB p. 104, 105 WB p. 85  DVD | |
| **Lekcja 90** | *Train your brain! –* utrwalenie wiadomości w formie gier i zagadek. | **Życie prywatne:** 1.5   * formy spędzania wolnego czasu.   **Podróżowanie i turystyka:**  1.8   * miejsca na świecie. | * Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej. | * Rozwiązywanie quizu, krzyżówki. * Kodowanie. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji. * **Tworzenie wypowiedzi (3):** * opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji.   **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**   * przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. * przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. * **Inne:** * Współdziałanie w grupie | 2.5, 3.4  4.1  6.3  8.1  8.2  11 | SB p. 106, 107 WB p. 86  DVD | |
| **Lekcja 91** | *The Big Brainy Quiz* – powtórzenie wiadomości z rozdziałów 1–7 w formie quizu. | * **Zakres tematyczny rozdziałów  1–6.** | * Struktury gramatyczne poznane w rozdziałach 1 -6. | * Rozwiązywanie quizu. | **Rozumienie wypowiedzi (2):**   * znajdowanie w tekście określonych informacji.   **Reagowanie na wypowiedzi (4):**   * uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.   **Inne**   * Korzystanie ze źródeł informacji  w języku angielskim. | 3.4  6.3  8.2  12 | SB p. 108  WB p. 87 | |