***Brainy klasa 8.*** 

**Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25**

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |
| **TEMAT LEKCJI** | **TEMATYKA / SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Welcome to school* – lekcja organizacyjna. | **Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń.** | Celem lekcji jest przedstawienie lub wspólne z uczniami opracowanie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego. Wskazanym jest zaznajomienie lub przypomnienie uczniom zasad oceniania i kryteriów na poszczególne oceny zgodnie z WSO lub PSO placówki. |
| **WELCOME UNIT**  |
| **Lekcja 1** | *Step1 Staying in or going out -* powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego;
* formy spędzania wolnego czasu w domu i poza domem.
 | * Powtórzenie czasów *Present simple* i *Present continuous:* różnica pomiędzy czasami.
* Czasowniki statyczne nazywające pojęcia abstrakcyjne takie jak: uczucia, emocje, procesy mentalne, postrzeganie, zmysły, posiadanie.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących stylu życia.
* Opisywanie ilustracji z użyciem podanych wyrażeń.
* Przedstawianie siebie i innych.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenie;
* znajdowanie określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości;
* przedstawianie siebie i innych;
* wyrażanie upodobań.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i udzielanie informacji.

**Inne:*** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.12.54.2, 5.27.17.56.31011 | SB p. 4WB p.4DVDShort test Welcome Unit Step 1 |
| **Lekcja 2** | *Step 2* *Travel -*powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Podróżowanie i turystyka:**1.8środki transportu;* baza noclegowa;
* zajęcia wakacyjne;
* kraje i kontynenty.
 | * Stopniowanie przymiotników.
* Wyrażanie przyszłości:
* *will, be going to, Present continuous, Present simple.*
* Zaimki w funkcji podmiotu i dopełnienia.
 | * Opisywanie planów i zamierzeń na przyszłość.
* Wyrażanie preferencji.
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2):**
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie miejsc;
* przedstawianie intencji i planów na przyszłość.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Inne**
* współdziałanie w grupie
 | 2.54.1 5.46.311 | SB p. 5WB p. 5DVD Short test Welcome Unit Step 2 |
| **Lekcja 3** | *Step 3**It’s exam year! -* powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych.Używanie języka angielskiego do komunikacji. | **Edukacja:**1.3* pomieszczenia w szkole;
* przedmioty nauczania;
* uczenie się;
* przybory szkolne;
* zajęcia pozalekcyjne.
 | * Przymiotniki dzierżawcze.
* Zaimki dzierżawcze.
* Dopełniacz saksoński.
* Przysłówki.
* Formy czasownikowe.
 | * Przedstawianie się.
* Pozdrawianie.
* Odpowiadanie na życzenia i gratulacje.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** określanie głównej myśli wypowiedzi;
* określanie kontekstu wypowiedzi.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o doświadczeniach i czynnościach z przeszłości i teraźniejszości.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Inne:*** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.22.44.26.31011 | SB p.6WB p. 5DVDShort test Welcome Unit Step 3 |
|  |
| **UNIT 1 Technology and services** |
| **Lekcja 4** | *Take our technology survey! -* słownictwo związanie z nowoczesnymi technologiami. Rozumienie ze słuchu.  | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 | * Czas *Present simple*

(opowiadanie o czynnościach). | * Wyrażanie upodobań.
* Opisywanie zwyczajów związanych z użytkowaniem technologii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie upodobań.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.53.46.36.511 | SB p. 7WB p. 6TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort TestU1. L1. |
| **Lekcja 5** | *Past tenses review -*zastosowanie czasów *Past* *simple* i *Past* *continuous* oraz konstrukcji *used to* do mówienia o przeszłości. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 | * Czas *Past simple.*
* Czas *Past continuous*.
* Konstrukcja *used to*.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących przeszłości.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.

**Inne:*** współdziałanie w grupie
* dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim.
 | 2.12.23.54.28.11114 | SB p. 8, 17WB p. 7DVDShort Test:U1. L2. |
| **Lekcja 6** | *From Vinyl to Streaming –* praca z tekstem typu artykuł.  | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Wynalazki.

**Życie prywatne**:1.5* Formy spędzania czasu wolnego.

**Kultura**:1.9* Tradycje i zwyczaje związane ze słuchaniem muzyki.
 | * Czas *Past simple.*
* Czas *Past continuous*.
* Konstrukcja *used to*.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat upodobań.
* Wyrażanie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi;
* określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości;
* wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* nawiązywanie kontaktów towarzyskich;
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie;
* zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 2.12.23.13. 45.25.66.26.38.21113 | SB p. 9WB p. 8TRF U1.L3.TRF Extra support U1.L3(Reading) |
| **Lekcja 7** | *Making a complaint –* ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie składania reklamacji. | **Zakupy i usługi:**1.7* Wymiana i zwrot towaru.

**Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.
 | * Konstrukcja *I’d like to*.
* Czasy przeszłe *Past simple* i *Past continuous.*
 | * Składanie reklamacji.
* Uprzejma odmowa.
* Wyrażanie uczuć i emocji.
* Przedstawianie problemu.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
* przedstawianie intencji;
* wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii;
* zastosowanie stylu formalnego lub nieformalnego.

**Reagowanie ustne (4):*** nawiązywanie kontaktów towarzyskich (rozpoczynanie i kończenie rozmowy);
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie prośby lub zgody;
* stosowanie zwrotów grzecznościowych.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.

**Inne:*** współdziałanie w grupie
* stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 2.12.42.52.64.24.34.44.64.86.26.36.126.148.18.21113 | SB p. 10, 17 WB p. 9.TRF U1.L4. |
| **Lekcja 8** | *Using services -* rozszerzanie słownictwa z zakresu korzystania z usług. Ćwiczenia leksykalne i rozumienie ze słuchu. | **Zakupy i usługi**:1.7* korzystanie z usług
 | * Okolicznik celu – *to + infinitive*.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji w punktach usługowych.
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie intencji nadawcy wypowiedzi;
* określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Przetwarzanie tekstu(5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.12.32.42.58.111 | SB p. 11WB p. 10TRF U1.L1&5TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test: U1.L5 |
| **Lekcja 9** | Użycie *Present perfect* z określeniami czasu. *Present perfect* w kontraście do *Past simple.*Ćwiczenia gramatyczne. | **Zakupy i usługi**:1.7* korzystanie z usług
 | * Czas *Present perfect*  z określeniami: *ever, never, just, yet, already, for* i *since.*
* Porównanie czasów *Present perfect* i *Past simple.*
 | * Rozmawianie na temat doświadczeń.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o doświadczeniach.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie tekstu(5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.

**Inne:*** Współdziałanie w grupie.
 | 2.14.26.38.18.211 | SB p. 12, 17WB p. 11TRF U1.L2&6Short Test:U1. L6. |
| **Lekcja 10** | *Around the worldCulture: unusual services from around the world.*Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów anglojęzycznych. Rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. Tworzenie prezentacji na temat niespotykanej usługi. | **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.

**Nauka i technika:**1.12* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.
 | * Czas *Present perfect* w opisie doświadczeń.
 | * Rozmawianie na temat doświadczeń.
* Wymiana poglądów.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* znajdowanie w tekście określonych informacji;
* określenie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
* rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.

**Przetwarzanie tekstu (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych.
* **Inne:**
* świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | 2.12.5, 3.43.13.55.38.19.21112 | SB p. 13WB p. 12WB p. 90  |
| **Lekcja 11** | *Wpis na blogu* – tworzenie wypowiedzi pisemnej. | **Nauka i technika:**1.12* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.

**Zakupy i usługi:**1.7* towary i ich cechy.
 | * Czas *Past simple.*
* Czas *Past continuous.*
* Określniki rozróżnienia: *(the) other, another, others*
 | * Proponowanie rozwiązań.
* Udzielanie wyjaśnień.
* Wyrażanie opinii.
* Opisywanie produktów.
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2):**
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie przedmiotów;
* opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości;
* przedstawianie faktów;
* wyrażanie emocji;
* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie
 | 3.45.15.25.35.75.86.311 | SB p. 14, 124WB p. 13TRF Extra Support U1.L8. (Writing) |
| **Lekcja 12** | *Revision workout -* powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 1. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.
 | * Składanie reklamacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Przetwarzanie tekstu (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** zastosowanie samooceny.
 | 2.12.58.18.310 | SB p. 15WB p. 14WB p. 88TRF U1.L9 |
| **Lekcja 13** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 1*.* | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii - dochodzenie do kompromisu
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie przedmiotów, miejsc;
* opisywanie upodobań.

**Inne*** współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą TIK.
 | 4.14.51112 | SB p. 18DVD |
| **Lekcja 14** | *Unit 1 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. |  | Celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Nauka i technika (**korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki) oraz **Zakupy i usługi** (rodzaje usług, korzystanie z usług).Kolejnym obszarem podlegającym sprawdzeniu jest znajomość omówionych w rozdziale 1 zagadnień gramatycznych **– czasów: *Past* *simple*, *Past* *continuous*, *Present* *perfect* oraz różnic w ich użyciu a także określników rozróżnienia: *other*, *another*, *the* *other*, *others*.**Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: składanie reklamacji; proponowanie, uzyskiwanie i podawanie informacji o przeszłych wydarzeniach i zwyczajach; wyrażanie opinii.Ponadto, test sprawdza umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wpis na blogu). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary Summary.Grammar Summary.*Prace projektowe.  | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.
 | * Wybór i uzasadnianie wyboru.
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi i miejsc;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości.
* **Inne:**
* wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 5.15.31011 | SB pp. 16–17TRF Extra Support U1: Vocabulary SummaryTRF Extra support U1: Grammar summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle -* powtórzenie słownictwa z rozdziału 1. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.
 | * Udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście odpowiednich informacji.
 | 3.4 | SB p. 113 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more -*ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, wzbogacenie słownictwa. | **Nauka i technika:**1.12* Wynalazki.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie odpowiednich informacji w tekście/wypowiedzi.

**Reagowanie na wypowiedź (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Inne:*** współdziałanie w grupie;
* stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
 | 2.5, 3.46.31113 | SB p. 113 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Book genres –* praca z tekstem. Pisanie recenzji. | **Kultura:**1.9* twórcy i ich dzieła.

 |  | * Opisywanie ulubionych książek.
* Mówienie o swoich zwyczajach i preferencjach czytelniczych.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi i przedmiotów;
* opisywanie wydarzeń;
* wyrażanie upodobań.

**Inne:*** Współdziałanie w grupie.
 | 3.15.15.25.511 | SB pp. 119DVD |

|  |
| --- |
| **UNIT 2 The environment** |
| **Lekcja 15** | *Fact or Fake? –* słownictwo związane z klimatem i ochroną środowiska. Rozumienie ze słuchu. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
* *Compound nouns –* rzeczowniki złożone
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* Opowiadanie o zwyczajach.
* Uzasadnianie swojej opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie upodobań.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.53.44.26.36.511 | SB pp. 19, 28WB p. 15TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort TestU2. L1. |
| **Lekcja 16** | *The Passive –* strona bierna czasów *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect*. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
 | * Wyrażanie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* znajdowanie w tekście określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.

**Inne:*** współdziałanie w grupie;
* dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim.
 | 2.12.53.38.11114 | SB p. 20, 29WB p. 16DVDShort TestU2. L2. |
| **Lekcja 17** | *Happy Earth Day –* praca z tekstem typu plakat i artykuł. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
 | * Udzielanie informacji.
* Spekulowanie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi;
* określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* nawiązywanie kontaktów towarzyskich – rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy;
* proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie
* zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 2.12.23.13.45.66.26.88.21113 | SB p. 21WB p. 17TRF U2. L3.TRF Extra support U2. (Reading) |
| **Lekcja 18** | *Doing a survey –* ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie przeprowadzania ankiety. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
* Proszenie o wyjaśnienie, powtórzenie.
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy;
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.46.26.36.148.18.211 | SB p. 22, 28WB p. 18TRF U2. L4. |
| **Lekcja 19** | *Plants –* ćwiczenia leksykalne wzbogacające zakres słownictwa dotyczący roślin. Rozumienie ze słuchu.  | **Świat przyrody:**1.13* rośliny.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
* *Plurals* – liczba mnoga rzeczowników.
 | * Przekazywanie informacji i wyjaśnienia.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie przedmiotów i zjawisk.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.

**Inne*** współdziałanie w grupie;
* stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
 | 2.12.22.54.1 7.38.11113 | SB p. 23, 28WB p. 19TRF U2. L1&5TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort TestU2. L5. |
| **Lekcja 20** | *Strona bierna i czynna; pytania w stronie biernej* – ćwiczenia gramatyczne. | **Świat przyrody**:1.13* rośliny;
* zwierzęta.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
* Pytania w stronie biernej.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji z wykorzystaniem struktur strony biernej.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym.

**Inne:** * współdziałanie w grupie;
* rozwijanie świadomości językowej.
 | 4.28.11114 | SB p. 24, 29WB p. 20TRF U2. L2&6.Short TestU2. L6. |
| **Lekcja 21** | *Around the world**Culture: Global Seed Banks –* lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. | **Świat przyrody**:1.13* rośliny.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Strona bierna czasów: *Present simple*, *Past simple*, *Future simple* i *Present perfect.*
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* opisywanie miejsc;
* opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości;
* przedstawianie faktów.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.
* **Inne:**
* wiedza o krajach obcojęzycznych
* świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek);
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | 3.12.5, 3.44.14.24.38.29.19.2101112 | SB p. 25WB p. 21 |
| **Lekcja 22** | *A formal letter –*zasady tworzenia listu formalnego. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
 | * Wyrażanie przypuszczeń przy użyciu *there will/won’t be.*
 | * Wyjaśnianie konsekwencji.
* Proponowanie rozwiązania.
* Opisywanie problemu.
* Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.
* Stosowanie stylu formalnego.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie zjawisk;
* wyrażanie i uzasadnianie opinii;
* stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** wyrażanie opinii.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.15.14.6, 5.65.86.411 | SB p. 26, 124WB p. 22TRF Extra Support U2. (Writing) |
| **Lekcja 23** | *Revision workout -*powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 2. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.
 | * Pytanie o opinię i wyrażanie opinii.
* Rozpoczynanie rozmowy.
* Proszenie o wyjaśnienie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie intencji nadawcy wypowiedzi;
* znajdowanie w wiadomości określonych informacji;

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** rozpoczynanie rozmowy;
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.
 | 2.32.56.26.38.18.2 | SB p. 27, 28, 29WB p. 23TRF U2. L9. |
| **Lekcja 24** | *Train your brain! –*utrwalenie materiału z rozdziału 2. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.
 | * Proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wiadomości określonych informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym.

**Inne:*** współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim;
* stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 2.58.1111213 | SB p. 30DVD |
| **Lekcja 25** | *Unit 2 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu **Świat przyrody** (zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; rośliny) oraz konstrukcji gramatycznych: **strona czynna i bierna**. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: pytanie o opinię i wyrażanie opinii, proszenie o wyjaśnienie i powtórzenie, stosowanie zwrotów grzecznościowych jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**list formalny**). |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 2*Prace projektowe.  | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.
 | * Wybór i uzasadnianie wyboru.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie przedmiotu.
* **Inne:**
* wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 5.11011 | SB pp. 28–29TRF Extra support U2.: Vocabulary SummaryTRF Extra support U2.: Grammar Summary  |
| **Lekcja 26** | *Let’s checkUnits 1–2*Ćwiczenie umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem i używania funkcji językowych. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.

**Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* Rozpoczynanie rozmowy.
* Proszenie o wyjaśnienie.
* Zapraszanie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie intencji nadawcy wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie głównej myśli tekstu;
* rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
* układanie informacji w określonym porządku.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* przekazywanie informacji;
* proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji;
* stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.
 | 2.32.53.13.53.66.36.86.128.28.3 | SB p. 31WB pp. 24–25 |
| **Lekcja 27** | *Let’s checkUnits 1–2*Ćwiczenie umiejętności pisania i używania środków językowych. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.

**Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* Zapraszanie.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie przedmiotów;
* opowiadanie o doświadczeniach;
* zastosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.
 | 5.15.25.88.28.3 | SB p. 32WB pp. 24–25WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 1–2: SB p. 124 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 1*‒*2*Ćwiczenie umiejętności mówienia.  | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

 **Zakupy i usługi:**1.4* korzystanie z usług.

**Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2.
 | * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie opinii.
* Uzasadnianie opinii.
 | **Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień;
* wyrażanie opinii, nie zgadzanie się z opiniami.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 6.36.48.111 | SB p. 112 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Unitu 2. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2):**
* znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** wyrażanie i uzasadnianie opinii.

**Inne*** współdziałanie w grupie.
 | 3.44.611 | SB p. 114 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia. | **Świat przyrody:**1.13* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
* rośliny.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2.
 | * Wydawanie opinii i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** wyrażanie i uzasadnianie opinii.

**Inne:*** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (praca ze słownikiem);
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.44.6, 5.61011 | SB p. 114TRF *Let’s learn more* 1–2 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Analysing text types –* praca z tekstem. Określanie rodzaju tekstu. | **Kultura:**1.9* twórcy i ich dzieła.
 | * Strona bierna
* Czasy przeszłe
 | * Określanie celu wypowiedzi.
* Rozróżnianie stylu tekstu.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie intencji autora;
* określanie kontekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji;
* rozróżnianie stylu tekstu.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.23.33.43.76.38.211 | SB pp. 120 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 Good citizens** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 28** | *How to be a good citizen –* wprowadzenie słownictwa związanego z problemami społecznymi. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne.
 | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.
 | * Udzielanie informacji.
* Proponowanie rozwiązania.
* Wybór i uzasadnienie wyboru.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** przedstawianie faktów z teraźniejszości;
* wyrażanie i uzasadnianie opinii;

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.

**Inne:** * współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.44.34.66.36.48.111 | SB p. 33WB p. 26TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U3. L1. |
| **Lekcja 29** | *0 and 1 conditional; unless –* wyrażanie zależności z wykorzystaniem 0 i 1 trybu warunkowego oraz spójnika *unless*. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne.
 | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.
* Spójnik *unless.*
 | * Wyrażanie opinii.
* Udzielanie wyjaśnień.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.

**Inne:*** współdziałanie w grupie;
* dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim.
 | 2.13.33.48.21114 | SB p. 34, 43WB p. 27DVD Short Test:U3. L2. |
| **Lekcja 30** | *Bring your jeans for the homeless –* praca z tekstem typu ogłoszenie i plakat. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne.
 | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.
* Spójnik *unless.*
 | * Udzielanie informacji.
* Proponowanie.
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu tekstu;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** przedstawianie faktów z teraźniejszości;
* przedstawianie intencji i planów na najbliższą przyszłość.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku.

**Inne:*** świadomość związku między kultura własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* współdziałanie w grupie.
 | 3.33.45.25.48.29.211 | SB p. 35WB p. 28TRF U3.L3.TRF Extra support U3.L3. (Reading) |
| **Lekcja 31** | *Fundraising activities –* wyrażanie zachęty i wahania. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne.
 | * Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.
* Spójnik *unless.*
 | * Rozpoczynanie i kończenie rozmowy.
* Proponowanie.
* Odmawianie i zgadzanie się.
* Perswadowanie.
* Wyrażanie wahania.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy;
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.46.26.36.148.18.311 | SB p. 36WB p. 29TRF U3. L4. |
| **Lekcja 32** | *How much do you know about politics –* ćwiczenia leksykalne z zakresu świata polityki. Rozumienie ze słuchu. | **Życie społeczne:**1.14 * polityka;
* obywatelstwo.
 | * Rozróżnianie czasowników od rzeczowników.
 | * Udzielanie informacji.
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie przedmiotów i zjawisk;
* opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości;
* przedstawianie faktów.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym.

**Inne*** wiedza o krajach anglojęzycznych i o Polsce;
* współdziałanie w grupie;
* stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
 | 2.12.22.54.1 4.24.36.38.19.11113 | SB p. 37WB p. 30TRF U2.L1&5TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U3. L5. |
| **Lekcja 33** | *Second conditional –*mówienie o sytuacjach nierealnych, warunkach niemożliwych do spełnienia. Ćwiczenia gramatyczne.  | **Życie społeczne:**1.14 * polityka;
* obywatelstwo.
 | * Drugi tryb warunkowy.
 | * Wyrażanie przypuszczeń, intencji i upodobań.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 2.13.13.47.38.311 | SB p. 38, 43WB p. 31TRF U3. L2&6.Short Test:U3. L6. |
| **Lekcja 34** | *Around the world**Culture: European Youth Parliament –*lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Życie społeczne:**1.14 * polityka;
* obywatelstwo.
 | * Drugi tryb warunkowy.
 | * Udzielanie informacji.
* Wyrażanie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3:**
* przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
* wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.
* **Inne:**
* świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika);
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim (również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej).
 | 2.5, 3.44.34.66.38.29.2101112 | SB p. 39WB p. 32 |
| **Lekcja 35** | *E-mali prywatny –*tworzenie prywatnego maila z poradą i prośbą o radę. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne.
 | * Zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy.
* Spójnik *unless.*
* Określenia ilości: *(a) little, (a) few.*
 | * Dawanie rady.
* Proszenie o radę.
* Zachęcanie.
* Wyrażanie współczucia.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji;

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk;
* opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości;
* wyrażanie uczuć i emocji;
* stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i udzielanie informacji;
* proszenie i udzielanie rady.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.13.45.15.25.75.86.36.911 | SB p. 40, 124WB p. 33TRF U3. L8.TRF Extra Support U3. (Writing) |
| **Lekcja 36** | *Revision workout –*powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 3. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne;
* polityka;
* obywatelstwo.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.
 | * Udzielanie rady.
* Perswadowanie.
* Zgadzanie się i odmawianie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Przetwarzanie informacji (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym;
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku obcym.
 | 2.58.18.2 | SB p. 41WB p. 34, 88TRF U3. L9.Progress test 1 Units 1–3 |
| **Lekcja 37** | *Train your brain –*utrwalenie materiału z rozdziału 3. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne;
* polityka;
* obywatelstwo.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.
 | * Wyrażanie opinii.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** wyrażanie i uzasadnianie opinii.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie informacji (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

**Inne:*** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* współdziałanie w grupie.
 | 5.66.38.18.21011 | SB p. 44DVD |
| **Lekcja 38** | *Unit 3 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z działu **Życie społeczne**, w tym słownictwo dotyczące: problemów społecznych, dobroczynności, polityki i zagadnień związanych z byciem obywatelem danego kraju. Test sprawdza także znajomość **zerowego, pierwszego i drugiego trybu warunkowego**, poprawność stosowania spójnika ***unless*** oraz określeń ilości ***(a) little, (a) few.*** Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, np. udzielanie rady, proszenie o radę, odmawianie, perswadowanie, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail prywatny**).  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 3*Prace projektowe.  | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne;
* polityka;
* obywatelstwo.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.
 | * Wyrażanie opinii.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 5.26.311 | SB pp. 42–43TRF Extra support U3.: Vocabulary Summary TRF Extra support U3: Grammar Summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle –* powtórzenie słownictwa z Rozdziału 3. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne;
* polityka;
* obywatelstwo
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2):**
* określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* wyrażanie opinii.
 | 3.15.6 | SB p. 115 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more –* ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania. | **Życie społeczne:**1.14 * problemy społeczne;
* organizacje charytatywne;
* zbiórki pieniężne;
* polityka;
* obywatelstwo.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* Wyrażanie opinii.
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** wyrażanie opinii swojej i innych ludzi.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 2.54.611 | SB p. 115 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Narrative Fiction –* praca z tekstem.  | **Kultura:**1.9* twórcy i ich dzieła.
 | * Czasy przeszłe w narracji.
 | * Tworzenie narracji.
* Streszczanie opowieści.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk;
* opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości.
* **Inne**
* współdziałanie w grupie.
 | 3.33.45.15.211 | SB pp. 121 |

|  |
| --- |
| **UNIT 4 Let’s celebrate** |
| **Lekcja 39** | *Let’s celebrate –* wprowadzenie słownictwa związanego z uroczystościami i świętami. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:*** święta i uroczystości
 | * Czas *Past perfect*.
* Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* Opisywanie zwyczajów związanych ze świętami.
* Zapraszanie.
* Akceptowanie i odrzucanie zaproszenia.
* Wyrażanie upodobań z zastosowaniem wyrażenia *be into*.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi.
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.22.5, 3.44.14.3 6.37.78.18.211  | SB p. 45, 54 WB p. 35TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U4. L1. |
| **Lekcja 40** | Czasy przeszłe: *Past perfect;* kontrast *Past simple* i *Past perfect –* ćwiczenia gramatyczne. | **Kultura**:1.9* uczestnictwo w kulturze.
 | * Czas *Past perfect*.
* Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** reagowanie na polecenia;
* określanie głównej myśli wypowiedzi;
* znajdowanie określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.
 | 2.12.22.53.36.38.1 | SB p. 46, 55WB p. 36DVDShort Test:U4. L2. |
| **Lekcja 41** | *Edinburgh Festival Fringe!* – praca z tekstem typu ulotka i wpis na blogu. | **Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze.
 | * Czas *Past perfect*.
* Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
* Przysłówki *originally, luckily*.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji dotyczących udziału w festiwalu.

  | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
* układanie informacji w określonym porządku.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** wyrażanie swoich opinii.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.
 | 2.5, 3.43.53.64.68.2 | SB p. 47WB p. 37TRF U4. L3.TRF Extra Support U4.L3. (Reading) |
| **Lekcja 42** | *Happy Birthday! –* składanie i przyjmowanie życzeń. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną.  | **Życie prywatne:**1.5* święta i uroczystości.
 | * Czas *Past perfect*.
* Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
* Czasowniki złożone *put up, blow out, let off.*
 | * Składanie życzeń urodzinowych.
* Przyjmowanie życzeń.
* Wyrażanie zaskoczenia.
* Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* składanie życzeń i odpowiadanie na życzenia;
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych;
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.42.46.36.68.111 | SB p. 48, 54WB p. 38TRF U4. L4. |
| **Lekcja 43** | *Public Holidays –* ćwiczenia leksykalne z zakresu świąt państwowych. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**1.5* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Czasy przeszłe i teraźniejsze w opisie obchodów świąt.
 | * Udzielanie informacji dotyczących obchodzenia świąt.
* Opisywanie przeszłych i teraźniejszych zwyczajów.
* Wyrażanie planów na przyszłość.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk;
* opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
* wyrażanie uczuć i emocji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych.

**Inne:*** wiedza o krajach anglojęzycznych i kraju ojczystym;
* świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.42.5, 3.44.14.25.78.19.19.211 | SB p. 49WB p. 39TRF Show / Define / Draw –Word QuizTRF U4.L1&5.Short Test:U4. L5. |
| **Lekcja 44** | *Past perfect with time expressions* – ćwiczenia gramatyczne.  | **Życie prywatne:**1.5* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time… .*
 | * Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach.
* Udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opowiadanie o czynnościach z przeszłości.
* **Inne:**
* wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem.
 | 3.34.210 | SB p. 50, 55WB p. 40TRF U4. L2&6.Short Test:U4. L6. |
| **Lekcja 45** | *Around the world**Culture: National Days –* lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Kultura**:1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by…/ by the time…*
 | * Udzielanie informacji na temat święta narodowego.
* Wyrażanie i uzasadniacie opinii na temat różnorodności kulturowej.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii;
* opisywanie wydarzeń z przeszłości;
* wyrażanie uczuć i emocji;
* stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.
* **Inne:**
* wiedza o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym, oraz o kraju ojczystym;
* świadomość związku między kulturą własną i obcą;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.53.13.44.65.25.75.89.19.211 | SB p. 51WB p. 41 |
| **Lekcja 46** | *E-mail prywatny –* pisanie e-maila z podziękowaniem i opisem przyjęcia. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.
 | * Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time…*
* Zdania z podwójnym dopełnieniem.
 | * Dziękowanie za prezent.
* Opisywanie przyjęcia urodzinowego.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu.
* znajdowanie w tekście określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie przeszłych wydarzeń;
* wyrażanie emocji;
* stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie emocji.
 | 3.13.45.25.75.86.36.13 | SB p. 52, 125WB p. 42TRF U4. L8.TRF Extra Support U4.L8 (Writing) |
| **Lekcja 47** | *Revision Workout 4 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień;

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych;
* przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

**Inne:*** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem;
* stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 2.5, 3.46.38.18.21013 | SB p. 53, 54, 55WB p. 43, 89TRF U4. L9. |
| **Lekcja 48** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 4. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.
 | Opisywanie ilustracji.* Udzielanie informacji osobistych.
* Wyrażanie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2);*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie miejsc;
* wyrażanie opinii.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne:*** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.54.14.66.31011 | SB p. 56DVD |
| **Lekcja 49** | *Unit 4 Test.*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Kultura** (tradycje i zwyczaje), **Życie prywatne** (rodzina, święta i ceremonie) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: czas ***Past*** ***perfect***. **porównanie** ***Past*** ***simple*** i ***Past*** ***perfect***, **czas** ***Past*** ***perfect*** **z określeniami czasu: *just, already, never, before, by… / by the time****…*Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: składanie życzeń, dziękowanie za życzenia, wyrażanie opinii, opis przyjęcia i świąt narodowych, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail z podziękowaniem**). |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 4*Prace projektowe.  | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.
 | * Opisywanie przyjęcia urodzinowego.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie przeszłych wydarzeń.

**Inne:*** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
 | 5.210 | SB pp. 54–55TRF Extra support U4: Vocabulary SummaryTRF Extra Support U4: Grammar Summary  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 50** | *Let’s check Units 3–4*Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.
 | * Wyrażanie zaskoczenia.
* Zachęcanie.
* Odmawianie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* znajdowanie w tekście określonych informacji;
* rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | 2. 53.43.58. 3 | SB p. 57, 58WB pp. 44–45 |
| **Lekcja 51** | *Let’s checkUnits 3–4*Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.
 | * Udzielanie informacji dotyczących świętowania i organizacji imprezy.
* Wyrażanie opinii.
* Zachęcanie.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości;
* przedstawianie planów na przyszłość;
* wyrażanie opinii.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
 | 5.25.35.45.68.29.2 | SB p. 58WB pp. 44–45Brainy phrases for Units 3–4: SB p. 124 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 3*‒*4*Ćwiczenie umiejętności mówienia. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.

**Życie społeczne:*** polityka;
* obywatelstwo.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.
 | * Opisywanie ilustracji.
* Wyrażanie opinii.
* Zgadzanie lub nie zgadzanie się.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie miejsc i ludzi.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 4.16.411 | SB p. 111TRF Board Game 1 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 4. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.411 | SB p. 116 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* święta i uroczystości.

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.
 | * Opisywanie festiwali.
 | **Rozumienie wiadomości (2):*** znajdowanie w wiadomości/tekście odpowiednich informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie miejsc, zjawisk.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.44.111 | SB p. 116TRF *Let’s learn more* 3–4 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Myths and Legends –* praca z tekstem. | **Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje

  | * Czasy przeszłe w narracji.
 | * Opowiadanie o mitach i legendach.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 3.45.111 | SB pp. 106–107 |

|  |
| --- |
| **UNIT 5 Family and friends** |
| **Lekcja 52** | *Family and friends –* wprowadzenie słownictwa z tematyki rodziny. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* znajomi i przyjaciele.
 | * Dopełniacz saksoński.
 | * Opowiadanie o swojej rodzinie i przyjaciołach.
* Udzielanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie opinii.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.42.55.16.36.48.111 | SB p. 59, 68WB p. 46TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U5. L1. |
| **Lekcja 53** | *Reported speech –* zasady przetwarzania wypowiedzi na mowę zależną. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* znajomi i przyjaciele.
 | * Następstwo czasów w mowie zależnej.
* Podmiot, dopełnienie i zaimki w mowie zależnej.
* Różnica pomiędzy *said* a *told*.
 | * Przekazywanie informacji w mowie zależnej.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 5.36.38.211  | SB p. 60, 69WB p. 47DVDShort Test:U5. L2. |
| **Lekcja 54** | *Twins reunited –* praca z tekstem typu artykuł. Czytanie ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* znajomi i przyjaciele.
 | * Mowa zależna.
 | * Opisywanie historii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 3.12.5, 3.48.211 | SB p. 61WB p. 48TRF U5. L3.TRF Extra Support U5.L3. (Reading) |
| **Lekcja 55** | *Problems and conflicts –* mówienie o problemach, przepraszanie. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Życie prywatne:**1.5* konflikty i problemy.
 | * Mowa zależna.
 | * Opisywanie problemu.
* Przepraszanie.
* Przyjmowanie przeprosin.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* opisywanie problemu;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości;
* wyrażanie uczuć i emocji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* wyrażanie uczuć i emocji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.44.14.3, 5.34.7, 5.76.138.28.311 | SB p. 62, 68WB p. 49TRF U5. L4. |
| **Lekcja 56** | *Relationships –* ćwiczenia leksykalne z zakresu związków międzyludzkich. Rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i partnerzy;
* styl życia.
 | * Mowa zależna.
* Czasownik modalny *may*.
 | * Udzielanie informacji.
* Pytanie o pozwolenie z wykorzystaniem czasownika *may*.
* Udzielanie zgody.
* Nie wyrażanie zgody.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
 | 2.54.28.1 | SB p. 63, 68WB p. 50TRF U5. L1&5.TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U5. L5. |
| **Lekcja 57** | *Reported speech with expressions of time; commands –* okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej; rozkazy i polecenia. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i partnerzy;
* styl życia.
 | * Okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej.
* Rozkazy i polecenia w mowie zależnej.
 | * Przekazywanie informacji w mowie zależnej.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** przekazywanie informacji i wyjaśnień.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
 | 2.46.38.2 | SB p. 64, 69WB p. 51TRF U5. L2&6.Short Test:U5. L6. |
| **Lekcja 58** | *Around the world**Culture: the greatest love stories.*Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury;
* twórcy i ich dzieła.
 | * Mowa zależna – prośby.
* Pytania o podmiot i dopełnienie.
 | * Wyrażanie opinii na temat postaci, wydarzeń ze sztuki.
* Uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi.

**Reagowanie na wypowiedź (4):*** wyrażanie opinii.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku angielskim
* **Inne**
* wiedza o krajach anglojęzycznych;
* świadomość związku między kulturą własną i obcą;
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | 2.2, 3.12.5, 3.45.16.48.29.19.21112 | SB p. 65WB p. 52, 91 |
| **Lekcja 59** | *E-mail prywatny -*tworzenie e-maila z opisem problemu i wyrażaniem opinii. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.
 | * Mowa zależna.
 | * Opisywanie przeszłych wydarzeń – konflikt.
* Przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych.
* Dawanie rady z wykorzystaniem czasownika *should*.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi;
* opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości;
* przedstawianie planów i intencji na przyszłość.
* **Reagowanie na wypowiedź (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim.
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.13.55.15.25.46.37.48.211 | SB p. 66, 125WB p. 53TRF U5. L8.TRF Extra Support U5.L8 (Writing) |
| **Lekcja 60** | *Revision Workout 5 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 5. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Przekazywanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim
 | 2.42.58.2 | SB p. 67, 68, 69WB p. 54, 89TRF U5. L9. |
| **Lekcja 61** | *Train your brain –* utrwalenie materiału z rozdziału 5. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji w formie ankiety.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsca;
* opowiadanie o czynnościach z przeszłości.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.

**Inne:*** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 3.44.14.26.38.11011 | SB p. 70DVD |
| **Lekcja 62** | *Unit 5 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Życie prywatne (** rodzina,przyjaciele i znajomi,konflikty i problemy) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: **mowa zależna** i zasady jej tworzenia. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie przeszłych wydarzeń – konfliktów, przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych, dawanie rady z wykorzystaniem czasownika *should*, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**e-mail** z opisem konfliktu). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 5*Prace projektowe. |  **Życie prywatne:**1.5* Rodzina.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Przeprowadzanie wywiadu ze starszym członkiem rodziny.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie osób, miejsc;
* przedstawianie faktów z przeszłości.
* **Inne:**
* wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 5.15.310 | SB pp. 68–69TRF Extra support U5: Vocabulary SummaryTRF Extra Support U5: Grammar Summary  |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa i gramatyki z Rozdziału 5. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Udzielanie i uzyskiwanie informacji osobistych.
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** układanie informacji w określonym porządku.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie opinii i uzasadnianie.

**Przetwarzanie tekstu (5):*** przekazywanie w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.

**Inne:*** wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 3.66.36.48.21011 | SB p. 117 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności słuchania/czytania ze zrozumieniem i pisania. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji.

**Inne:*** wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem;
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.41011 | SB p. 117 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s read: Drama -*  praca z tekstem. | **Kultura:**1.9* twórcy i ich dzieła.
 | * Czas *Present* *Simple* w narracji sztuki.
 | * Pisanie fragmentu sztuki.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie stylu tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 3.75.16.311 | SB pp. 123 |

|  |
| --- |
| **UNIT 6 Jobs** |
| **Lekcja 63** | *Jobs –* wprowadzenie słownictwa z tematyki pracy. Rozumienie ze słuchu. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Przymiotniki z *-ing* i -*ed.*
 | * Opisywanie zawodów.
* Wybór zawodu i uzasadnienie.
* Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat zawodów.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.46.38.111 | SB p. 71, 80WB p. 55TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U6. L1. |
| **Lekcja 64** | *Reported questions –* tworzenie pytań w mowie zależnej. Ćwiczenia gramatyczne. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej.

  | * Przekazywanie informacji.
* Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat pracy.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 3.46.38.211 | SB p. 72, 81WB p. 56Short Test:U6. L2. |
| **Lekcja 65** | *Interview story –* praca z tekstem typu wpis na forum. Czytanie ze zrozumieniem. | **Praca:**1.4* zawody;
* rozmowa o pracę.
 | * Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej.
* Spójniki *if/whether*.
 | * Przeprowadzanie rozmowy o pracę.
* Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* udzielanie i uzyskiwanie informacji.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.46.311 | SB p. 73, 80 WB p. 57TRF U6. L3.TRF Extra support U6.L3. (Reading) |
| **Lekcja 66** | *Uprzejme pytania –* rozmowa o pracę.Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną. | **Praca:**1.4* zawody;
* rozmowa o pracę.
 | * Pytania pośrednie.
 | * Przeprowadzanie rozmowy o pracę.
* Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** udzielanie i uzyskiwanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** Współdziałanie w grupie
 | 2.42.56.38.18.211 | SB p. 74, 81WB p. 58TRF U6. L4. |
| **Lekcja 67** | *Wybór pracy* *–* ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu. | **Praca:**1.4* zawody;
* wybór zawodu;
* cechy zawodów.
 | * Mowa zależna.
 | * Udzielanie informacji na temat wyboru zawodu.
* Składanie życzeń i gratulacji.

  | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 2.5, 3.48.18.211 | SB p. 75WB p. 59TRF U6. L1&5.TRF Show / Define / Draw –Word QuizShort Test:U6. L5. |
| **Lekcja 68** | *Czasowniki modalne; zaimki zwrotne –* ćwiczenia gramatyczne. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Czasowniki modalne: *can, could/couldn’t, must, mustn’t, have to / don’t have to, had to / didn’t have to.*
* Zaimki zwrotne.
* Zaimek *each other.*
 | * Wyrażanie możliwości, nakazu i zakazu podczas mówienia o obowiązkach zawodowych.
* Udzielanie i uzyskiwanie informacji z wykorzystaniem zaimków zwrotnych.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie czynności z teraźniejszości i przeszłości.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4:)**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim;
* przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** współdziałanie w grupie.
 | 2.4* 4.2

6.38.18.28.311 | SB p. 76, 81WB p. 60, TRF U6. L2&6.DVDShort Test:U6. L6. |
| **Lekcja 69** | *Around the world**Culture: the best job in the world.*Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Czasowniki modalne.
* Zaimki zwrotne.
 | * Wybór miejsc do podróżowania.
* Przedstawianie prezentacji.
* Wybór i uzasadnianie wyboru dotyczącego pracy.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie opinii.

**Inne:*** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa;
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | 2.5, 3.43.56.36.49.21112 | SB p. 77WB p. 61 |
| **Lekcja 70** | *Writing a blog post –* tworzenie wpisu na blogu z opisem procesu ubiegania się o pracę i obowiązków zawodowych. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Pytania pośrednie.
* Zaimki względne.
* verb + preposition: *apply for, write about, feel about, comment on, complain about, fill in, talk to.*
 | * Opisywanie obowiązków zawodowych.
* Wyrażanie opinii na temat wykonywanej pracy.
* Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu;
* rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości;
* wyrażanie i uzasadnianie opinii;
* wyrażanie emocji.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Inne:**
* współdziałanie w grupie.
 | 3.13.55.25.65.76.311 | SB p.78, 81, 126WB p. 62TRF U6. L8.TRF Extra support U6.L8. (Writing) |
| **Lekcja 71** | *Revision Workout 6 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 6. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.
 | * Przekazywanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym;
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
 | 2.52.4, 3.38.18.3 | SB p. 79WB p. 63, 89TRF U6. L9. |
| **Lekcja 72** | *Train your brain!*Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | **Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.
 | * Opisywanie zawodów.
* Opisywanie kwalifikacji.
* Przedstawianie prezentacji na temat dzieciństwa w obecnych czasach i w przeszłości.
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
* opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc;
* opisywanie czynności z teraźniejszości.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne**
* wykorzystywanie technik samodzielnej pracy;
* współdziałanie w grupie;
* korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 | 4.34.1, 5.14.2, 5.26.38.2101112 | SB p. 82DVD |
| **Lekcja 73** | *Unit 6 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Praca** (zawody, opis zawodów, opis czynności i obowiązków, cechy różnych zawodów), a także następujących konstrukcji gramatycznych: **mowa zależna, pytania pośrednie, czasowniki modalne.** Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: mówienie o pracy, obowiązkach zawodowych, kwalifikacjach, opisywanie przeszłych i teraźniejszych wydarzeń związanych z tematyka pracy, a także umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (**wpis na blogu**). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ekcja 74** | *Let’s checkUnits 5–6*Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.

**Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6.
 | * Przekazywanie informacji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
 | 2.22.5, 3.48.2 | SB p. 83WB p. 64 |
| **Lekcja 75** | *Let’s checkUnits 5–6*Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.

**Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* Opisywanie umiejętności i doświadczeń.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości;
* stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.
 | 5.15.35.88.28.3 | SB p. 84WB p. 65WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 5–6: SB p. 125Progress test 2 Units 4–6 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 5*‒6Ćwiczenie umiejętności mówienia.  | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.

**Praca:**1.4* zawody;
* cechy zawodów.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6.
 | * Opisywanie wydarzeń chronologicznie.
* Uzyskiwanie i udzielanie informacji za pomocą pytań pośrednich.
* Relacjonowanie.
 | **Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i udzielanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym.
 | 4.16.38.1 | SB p. 112TRF Board Game 2 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału6 | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.

**Praca:**1.4* zawody;

 cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu.
* znajdowanie w tekście określonych informacji;

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | 3.13.46.4 | SB p. 118 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności czytania i mówienia. | **Życie prywatne:**1.5* rodzina;
* przyjaciele i znajomi;
* konflikty i problemy.

**Praca:**1.4* zawody;

cechy zawodów. | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.
 | * Mówienie o wadach i zaletach wykonywanej pracy.
 | **Rozumienie wiadomości (2):*** określanie głównej myśli tekstu.

**Przetwarzanie tekstu (5)*** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne*** współdziałanie w grupie.
 | 3.48.211 | SB p. 118TRF Let’s learn more 5–6 |

|  |
| --- |
| **UNIT 7 Lets check more** |
| **Lekcja 76** | *Let’s check more 1* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Nauka i technika:**1.12* Korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1–6.
 | * Zgadzanie i nie zgadzanie się z rozmówcą.
* Reagowanie na wypowiedzi.
* Zapraszanie.
* Opisywanie urządzenia.
* Wyrażanie swoich planów.
* Udzielanie rady.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie przedmiotów;
* przedstawianie intencji i planów na przyszłość.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii;
* zapraszanie;
* udzielanie rady.
* **Przetwarzanie tekstu (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.;
 | 2.23.12.5. 3.42.4, 3.33.55.15.46.36.46.76.98.310 | SB p. 85, 86WB p. 66 |
| **Lekcja 77** | *Let’s check more 2* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Świat przyrody:**1.13* rośliny i zwierzęta;
* krajobraz;
* ochrona środowiska naturalnego.

**Zakupy i usługi:**1.7* sprzedawanie i kupowanie.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.
 | * Reagowanie na wypowiedzi.
* Udzielanie informacji.
* Opisywanie zwierząt.
* Opisywanie okoliczności.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie zwierząt;
* opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości;
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* zapraszanie;
* pytanie o pozwolenie i odmawianie.
* **Przetwarzanie tekstu (5):**
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne:*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 2.22.5. 3.45.15.26.36.76.108.210 | SB p. 87, 88WB p. 67 |
| **Lekcja 78** | *Let’s check more 3* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Edukacja:**1.3* zajęcia pozalekcyjne;
* szkoła i jej pomieszczenia;
* życie szkoły.

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia i zjawiska społeczne.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.
 | * Opisywanie ilustracji.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli tekstu;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu;
* układa informacje w określonym porządku.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** opisywanie ludzi;
* przedstawianie intencji i planów na przyszłość.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** proszenie o radę;

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 3.12.5, 3.43.53.65.15.46.98.210 | SB p. 89, 90WB p. 68 |
| **Lekcja 79** | *Let’s check more 4* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich;
* wycieczki;
* zwiedzanie.

**Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze.
* tradycje i zwyczaje.

**Zakupy i usługi:**1.7* zwrot towaru.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.
 | * Pytanie o pozwolenie.
* Oferowanie pomocy.
* Składanie wyjaśnień.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi;
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie kontekstu wypowiedzi.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim lub polskim informacji sformułowanych w języku angielskim;
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 2.22.5, 3.43.38.18.28.310 | SB p. 91, 92WB p. 69 |
| **Lekcja 80** | *Let’s check more 5* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Życie prywatne:**1.4* znajomi i przyjaciele;
* konflikty;
* formy spędzania czasu wolnego.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.
 | * Przepraszanie.
* Proponowanie rozwiązania.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie głównej myśli tekstu;
* rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu;
* układanie informacji w określonej kolejności.

**Tworzenie wypowiedzi (3):*** przedstawianie intencji;
* wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim;
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 2.53.13.53.65.45.78.18.28.310 | SB p. 93, 94WB p. 70 |
| **Lekcja 81** | *Let’s check more 6* – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych. | **Praca**1.4* zawody;
* obowiązki;
* wymagania.

**Świat przyrody:**1.13* zwierzęta.

**Życie prywatne:**1.5* styl życia;
* rodzina, znajomi, przyjaciele.
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.
 | * Opisywanie ludzi.
* Opisywanie okoliczności.
* Reagowanie na wypowiedzi.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie głównej myśli tekstu;
* określanie kontekstu wypowiedzi.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi;
* opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości;
* wyrażanie opinii.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim;
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.

**Inne:*** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.
 | 2.5, 3.43.13.35.15.25.68.18.28.310 | SB p. 95, 96WB p. 71 |
| **Lekcja 82** | *Test Unit 7*Próbny egzamin ósmoklasisty. |  | Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w **podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.** |
| **Lekcja 83** | *Test Unit 7*Próbny egzamin ósmoklasisty. |  | Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w **podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 8 The Brainy Magazine** |
| **Lekcja 84** | *Summer’s Here! –* ćwiczenie sprawności komunikacyjnej w formie opowiadania o wakacjach. | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* wycieczki;
* zwiedzanie.
 | * Konstrukcja *would like to*.
 | * Wyrażanie preferencji.
* Opisywanie miejsc.’
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* Wyrażanie upodobań.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie upodobań.

**Inne:*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
 | 2.56.36.51113 | SB p. 97WB p. 80TRF Show / Define / Draw –Word Quiz |
| **Lekcja 85** | *Read All About It! Interesting facts about summer –* praca z tekstem; rozumienie ze słuchu.  | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* miejsca na świecie.
 | * Stopniowanie przymiotników.
 | * Udzielanie informacji na temat przeszłych wakacji i doświadczeń związanych z wakacjami.
* Wyrażanie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie zjawisk i miejsc;
* opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości;
* wyrażanie opinii;
* przedstawianie faktów z przeszłości;

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim;
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.43.54.14.24.65.36.38.211 | SB p. 98, 99WB p. 81 |
| **Lekcja 86** | *The Brainy Podcast –* rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**1.5* święta i uroczystości.
 | * Powtórzenie różnych konstrukcji gramatycznych: strona bierna, czasy przeszłe, czasy teraźniejsze.
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie w tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie miejsc;
* przedstawianie planów.

**Reagowanie na wypowiedź (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie opinii.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
 | 2.42.55.15.46.36.48.18.2 | SB p. 100WB p. 82 |
| **Lekcja 87** | *Over to you! –*  opowiadanie o planach i wyrażanie preferencji. Ćwiczenie sprawności komunikacyjnej. | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego.

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* miejsca na świecie.
 | * Konstrukcje *I’d rather…, I’d prefer…*
* Stopniowanie przymiotników.
 | * Wyrażanie preferencji i upodobań.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* określanie intencji autora tekstu.
* **Reagowanie na wypowiedzi (4):**
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień;
* wyrażanie swojej opinii.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne:**
* Współdziałanie w grupie.
 | 2.53.26.36.48.211 | SB p. 101WB p. 83 |
| **Lekcja 88** | *Around the World! –* Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu. | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu.

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* miejsca na świecie.
 | * Zaimki względne *who, which, where, when, whose.*
 | * Wyrażanie i uzasadnianie opinii.
* Mówienie o planach.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie głównej myśli wypowiedzi.
* znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk;
* przedstawianie faktów z teraźniejszości.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne**
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 2.22.5, 3.45.15.36.38.291112 | SB p. 102,103WB p. 85TRF Show / Define / Draw –Word Quiz |
| **Lekcja 89** | *Brainy Projects: How to make a summer bucket list or How to make a summer playlist –* prace projektowe uczniów. | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu
 | * Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej.
 | * Negocjowanie.
* Wyrażanie opinii.
* Burza mózgów.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** określanie kontekstu wypowiedzi;
* znajdowanie informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji;
* wyrażanie opinii;
* proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji;
* wyrażanie emocji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim;

**Inne*** Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów).
* Współdziałanie w grupie.
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
* Stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
 | 3.13.46.36.46.86.138.18.210111213 | SB p. 104, 105WB p. 85DVD |
| **Lekcja 90** | *Train your brain! –* utrwalenie wiadomości w formie gier i zagadek. | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu.

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* miejsca na świecie.
 | * Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej.
 | * Rozwiązywanie quizu, krzyżówki.
* Kodowanie.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji.
* **Tworzenie wypowiedzi (3):**
* opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji.

**Przetwarzanie wypowiedzi (5):*** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;.
* przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
* **Inne:**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.5, 3.44.16.38.18.211 | SB p. 106, 107WB p. 86DVD |
| **Lekcja 91** | *The Big Brainy Quiz* – powtórzenie wiadomości z rozdziałów 1–7 w formie quizu. | * **Zakres tematyczny rozdziałów 1–6.**
 | * Struktury gramatyczne poznane w rozdziałach 1 -6.
 | * Rozwiązywanie quizu.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2):*** znajdowanie w tekście określonych informacji.

**Reagowanie na wypowiedzi (4):*** uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.

**Inne*** Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.
 | 3.46.38.212 | SB p. 108WB p. 87 |